



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Revizuit în anul școlar 2025-2026, în luna noiembrie



Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 10.11.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 10.11.2025
Inregistrat ca document intern cu nr. 737/10.11.2025

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL Grădiniței Penilla pentru perioada 2024 - 2029

Nr. înreg. 638 din 01.10.2024

Deviza :

“Copiii sunt mesajele vii pe care le trimitem unor vremuri ce nu le vom vedea.”

John W. Whitehead

Echipa de elaborare și revizuire a PDI:
Coordonator – Thaci Otilia
Membru – Ștefănoaia Lăcrămioara
Membru – Ciobanu Iuliana Georgiana
Membru – Ionescu Iuliana
Secretar – Bortică Nicoleta



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

CUPRINS

ARGUMENT	
MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	3
CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN	9
I.1. PREZENTARE GENERALĂ	9
I.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV	11
I.3. ANALIZA DE TIP CALITATIV	20
I. 4. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E.	23
I.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - ANALIZA SWOT.....	24
I.6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	31
I.7. OFERTA EDUCAȚIONALĂ	31
CAPITOLUL II - VIZIUNEA ȘI MISIUNEA GRĂDINIȚEI	33
CAPITOLUL III - FUNDAMENTAREA MINIMALĂ ȘI MAXIMALĂ A PDI	36
CAPITOLUL IV - ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE.....	36
CAPITOLUL V - IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	60
V.1. RESURSE STRATEGICE	60
V.2. REZULTATE AȘTEPTATE	63
CAPITOLUL VI - CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PDI	64
CAPITOLUL VII - BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI	
Eroare! Marcaj în document nedefinit.	



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

1.COMPONENTA SITUAȚIONALĂ

Scurt istoric al unității școlare

Grădinița Penilla s-a înființat în anul 2008, în cadrul **Asociației Maranatha**.

Asociația "Maranatha" a luat ființă după Revoluția din 1989, la inițiativa unor tineri creștini din Iași și este o organizație independentă, cu personalitate juridică, una dintre primele organizații nonguvernamentale din Iași care a avut ca obiectiv ajutorarea familiilor în situații dificile - familii cu un număr ridicat de copii, copii rămași fără părinți, copii cu nevoi speciale.

Proiectul principal al organizației a fost construirea **Centrului de Reabilitare Infantilă "Penilla"**, situat în Iași, strada Spital Pașcanu nr.2, dat în folosință la data de 01.06.1994 și a constat într-o construcție civilă, destinată primirii, educării și îngrijirii copiilor cu dizabilități psihice sau motorii, având o capacitate de 34 de locuri, după standardele suedeze.

Construcția a fost realizată în Suedia de către firma Sjidahus Project, cu aprobarea factorilor de decizie de la Primăria Municipiului Iași și de la Prefectura Jud. Iași. Realizarea în fapt a obiectivului aparține Asociației de Ajutorare "Maranatha" - Iași, în colaborare cu PMU Interlife Suedia. Construcția este compusă din 2 tronsoane și holuri mari de legătură, având următoarele funcțiuni:

- Tronsonul 1, cu o suprafață de 467 mp, cuprinde birourile, bucătăria, magaziile de alimente și lenjerie, sala de gimnastică medicală, cabinete pentru medic, psiholog și logoped, lekotecă, bibliotecă, spalatorie și sală de conferințe.
- Tronsonul 2, cu o suprafață de 398 mp, cuprinde dormitoare, toalete speciale, sala de mese și de joacă, spații de depozitare, vestiare, bucătăria de serviciu și sălile de clasă.

În interior, clădirea dispune de centrală proprie care asigură încălzirea încăperilor și a apei, în sistem original de împropățare și filtrare a aerului din încăperi. Aceasta este dotată cu echipamente și accesorii aduse din Suedia, care permit recuperarea copiilor înscriși la programul de recuperare asigurând un climat optim. Suprafața construită acoperă 1000 m.

Clădirea a fost construită din materiale ușoare, cu ajutorul unor specialiști din Suedia și a voluntarilor din Suedia și România. Materialele folosite și finisajele vădesc calitatea suedeză. Impresia de funcțional și ușurința în exploatare se percep încă de la intrare.

În exteriorul clădirii, pe o suprafață extinsă se află o parcare și două locuri de joacă special amenajate pentru a permite accesul și pentru copiii care se deplasează în scaune rulante.

Centrul a fost inaugurat la 1 iunie 1994 în prezența unor înalte personalități de la Ambasada Suediei din București, iar prin activitatea sa a devenit recunoscut în întreaga zonă a Moldovei și apreciat atât de beneficiari: copii cu nevoi speciale și familiile lor, cât și de specialiști.

Asociația Maranatha a fost finanțată în principal de către PMU Interlife Suedia. Din anul 2004 sponsorii suedezi au încetat finanțarea și Asociația Maranatha avea nevoie de o sursă constantă de



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

finanțare. În aceeași perioadă, câțiva părinți au propus înființarea unei grădinițe deoarece aveau un copil înscris la Centru și altul la o grădiniță din oraș.

Principalul motiv pentru care s-a înființat grădinița a fost faptul că mulți copii din centru înregistrau progrese și trebuiau integrați în învățământul de masă. Totuși trecerea ar fi fost bruscă de la lucrul individual la un colectiv de 30 de copii, cum sunt înscriși în grădinițele de stat. În grădinița noastră personalul avea pregătirea necesară pentru o trecere armonioasă, asigurând un cadru afectiv propice. Cei mai mulți copii cu tulburări din spectrul TSA nu aveau și nu au acte doveditoare. Grădinița noastră a oferit sprijin copiilor, dar mai ales familiilor, care au beneficiat de consiliere, discreție și încurajare continuă. Copiii s-au integrat cu succes în școlile ieșene.

Consiliul administrativ al Asociației Maranatha hotărăște înființarea Grădiniței Penilla, care primește vizita ARACIP și autorizația de funcționare nr. 2128 din 27.01.2009.

Grădinița Penilla a obținut acreditarea prin OM 5204 din 11.09.2015.

Consiliul director al Asociației Maranatha întrunit în ședința din 05.08.2019, hotărăște separarea de asociație a Grădiniței Penilla, care va avea personalitate juridică și cod fiscal, din 09.08.2019.

În anul școlar 2020 - 2021, Grădinița Penilla a fost evaluată periodic* ARACIP și dobândește atestatul cu nr. 128, din data 16.09.2021, valabil până în anul școlar 2025 – 2026.

In anul școlar 2022 -2023 obține acreditarea nivelului antepreșcolar, prin efectul legii OM 4869/30.08.2022, Hotărârea Consiliului ARACIP din nr.7/13.06.2023.

De la înființare până în prezent Grădinița Penilla a beneficiat de un singur fel de reclamă – din părinte în părinte.

ARGUMENT

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024 - 2029 se fundamentează pe rezultatele vechiului plan de dezvoltare instituțională pentru și, totodată, pe analiza realistă a mediului extern în care funcționează Grădinița Penilla și a mediului organizațional intern. Tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității Grădiniței Penilla.

Planul de dezvoltare instituțională 2024 - 2029 are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor care le-au generat și a riscurilor asociate, precum și înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ și de comunitatea locală. Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul Grădiniței Penilla, corelate cu nevoile de educație ale comunității și societății.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului administrativ și a comunității, fiind elaborat pornind de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- ✓ Integrarea României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, reconsiderarea misiunii educaționale a grădiniței, implementarea tehnologiei IT, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, stăpânirea limbilor de circulație internațională, etc;
- ✓ Racordarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- ✓ Profesionalizarea actului managerial;
- ✓ Promovarea educației incluzive;
- ✓ Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare la C.C.D;
- ✓ Asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;
- ✓ Realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de grupe și preșcolari, baza materială și un act educațional eficient;
- ✓ Necesitatea creșterii responsabilității părinților față de actul educațional.

În urma unei analize atente a activității și rezultatelor obținute în anii școlari anteriori, considerăm că se impune orientarea proiectării către două direcții de bază: consolidarea succeselor și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare. În acest scop au fost stabilite clar țintele strategice, iar pe baza lor a fost conceput planul operațional, prin urmărirea concretă a acțiunilor și a secvențelor planificate.

S-au luat în considerare punctele propuse, dezbătute și hotărâte la nivelul comisiilor organizate la nivelul unității, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de organizațiile neguvernamentale.

Principiile care stau la baza acestui proiect sunt următoarele:

- ***Centrarea actului educațional pe copil prin:***

- ✓ strategii didactice abordate;
- ✓ stimularea creativității;
- ✓ modernizarea continuă a bazei materiale;
- ✓ stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgescă orizontul copiilor;

- ***Echilibru între cerere și ofertă:***

- ✓ oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune unitatea, cât și de solicitările părinților, precum și pe domeniile actuale de interes: utilizarea unor mijloace și materiale didactice și tehnologice moderne, educație pentru sănătate, educație civică;

- ***Cooperare unitate de învățământ - comunitate:***

- ✓ implicarea copiilor și a cadrelor didactice în cât mai multe parteneriate și evenimente cu alte instituții, ONG-uri, autorități locale, etc.

Se va urmări:

- ✓ Creșterea prestigiului unității de învățământ la nivel local;
- ✓ Evaluarea externă periodică a Grădiniței Penilla;
- ✓ Cooperarea cu instituțiile similare;
- ✓ Formarea spiritului de muncă în echipă;
- ✓ Depistarea și încurajarea copiilor cu aptitudini artistice;
- ✓ Promovarea educației incluzive;
- ✓ Realizarea unui echilibru între activitățile educative și extracurriculare.



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Politica Grădiniței Penilla în următorii ani va avea ca prioritate asigurarea unei pregătiri a copilului pentru a face față cu succes școlii și societății și va avea în vedere:

- ✓ Realizarea schimbului de experiență în mod flexibil și creativ în favoarea copiilor;
- ✓ Perfecționarea continuă a tuturor celor implicați în actul educațional;
- ✓ Încurajarea inițiativei, a diversității, precum și stimularea armoniei în colectiv;
- ✓ Realizarea unor activități extrașcolare cât mai diversificate.

Grădinița Penilla susține nevoile individuale ale antepreșcolarilor și preșcolarilor, dezvoltă fiecare copil luând în calcul potențialul și ritmul său de dezvoltare și creează un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității. Aplicăm principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale între indivizi și grupuri.

Întreaga activitate desfășurată presupune o relație de feedback permanentă între personalul unității și beneficiarii programului de educație. Se vor organiza întâlniri cu aceștia pentru prezentarea cadrelor didactice și a programului educațional, curricular și extracurricular. Pe parcursul și la sfârșitul anului vor avea loc întâlniri cu fiecare familie în parte pentru consiliere psiho-pedagogică și pentru marcarea progreselor copiilor. Vor exista numeroase serbări și activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, va crește semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției copiilor.

Prin Planul de dezvoltare al Grădiniței Penilla, ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a educației timpurii etc.

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile de două ori: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea Grădiniței Penilla pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a unității de învățământ, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși „un sistem de asigurare a calității”.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune Grădinița Penilla în prezent și, pe care estimează că le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea preșcolarilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

În continuare este prezentat planul de dezvoltare instituțională realizat pentru Grădinița Penilla, proiectul având ciclul educațional de 4 ani și care se fundamentează pe rezultatele Planului de Dezvoltare Instituțională anterior.

Ținte strategice din vechiul PDI sunt:

6. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

2019 -2024

ȚINTA STRATEGICĂ I



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Reamenajarea spațiului educațional pentru facilitarea procesului de învățare și dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor

Opțiuni strategice

1. Modificarea spațiului educațional pentru o mai bună delimitare a centrelor și pentru a permite copiilor să interacționeze mai ușor cu materialele
2. Valorificarea și dezvoltarea resurselor materiale, financiare, informatice existente.
3. Accesarea finanțării per elev ;

ȚINTA STRATEGICĂ II

- Dezvoltarea practicilor curriculare prin crearea unui mediu cald, sigur și stimulativ pentru optimizarea experienței educaționale a copiilor

Opțiuni strategice :

1. Centrarea activităților pe asigurarea climatului afectiv și motivațional din sala de grupă, în conformitate cu cultura organizațională a grădiniței, punând accentul pe starea de bine a preșcolarilor.
2. Utilizarea unor strategii naturale și spontane de învățare, valorificând astfel curiozitatea, motivația intrinsecă a preșcolarilor și bucuria acestora de a învăța.
3. Utilizarea sistematică a unor instrumente de lucru pentru evaluarea periodică a gradului de dezvoltare a preșcolarilor.
4. Elaborarea și aplicarea unor programe individualizate de învățare destinate copiilor cu profile atipice de învățare (abilități înalte, întârzieri și dificultăți în dezvoltare).
5. Implicarea grădiniței în proiecte naționale și internaționale.

ȚINTA STRATEGICĂ III

- Dezvoltarea personalului în vederea îndeplinirii misiunii grădiniței

Opțiuni strategice:

1. Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice din perspectivă individuală, dar și din perspectivă instituțională ;
2. Stimularea financiară a educatoarelor în crearea și publicarea modelelor de bună practică.
 3. Realizarea în grădiniță a unui cadru organizațional care să favorizeze transferul competențelor profesionale.
 4. Popularizarea exemplelor de buna practică în contextul integrării copiilor cu profile atipice de învățare
 5. Realizarea unor noi proiecte educaționale naționale/internaționale care să aibă un impact crescut asupra comunității educaționale din municipiul Iași.

TINTA STRATEGICĂ IV

- Abordarea incluzivă a educației timpurii și adecvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele beneficiarilor interni și externi.

Opțiuni strategice

1. Asigurarea cadrului legal pentru încadrarea copiilor în Grădinița Penilla
2. Integrarea grupelor speciale din cadrul Centrului de Reabilitare Infantilă Penilla în cadrul Grădiniței Penilla
3. Îndeplinirea standardelor naționale de referință
4. Autorizarea ARACIP a nivelului de învățământ
5. Respectarea de către părinți și profesori a principiului nediscriminării și a egalității de șanse a preșcolarilor



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax .0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

TINTA STRATEGICĂ V

- Îndrumarea părinților în gestionarea optimă a preșcolarilor

Opțiuni strategice

1. Consilierea educațională a părinților în gestionarea timpului petrecut cu copiii
2. Informarea constantă a părinților cu privire la activitatea de management a grădiniței
3. Implicarea tuturor părinților în proiectele și activitățile derulate în grădiniță
4. Conceperea unei strategii eficiente de promovare a imaginii și activităților desfășurate în grădiniță;

Ca urmare a analizei realizate la nivelul Grădiniței Penilla s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității unității:

- Facilitarea participării părinților la deciziile strategice ale unității;
- Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- Reconfigurarea sistemului de comunicare internă și externă;
- Îmbunătățirea continuă a calității, bazată pe rezultatele evaluării instituționale sistematice;
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relații externe;
- Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale;
- Susținerea activităților extracurriculare din perspectiva educației nonformale și informale;
- Evaluarea anuală a performanțelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar și administrativ, utilizând indicatori de performanță adecvați misiunii unității;
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și administrativ și crearea de oportunități de formare continuă;
- Optimizarea bazei materiale adecvate cerințelor de implementare a unui învățământ modern și cerințelor de îmbunătățire a calității;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
- Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național;
- Promovarea imaginii unității în comunitatea locală și județeană;
- Inițierea și implementarea de programe educaționale în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar;
- Asigurarea consultanței și sprijinirea conducerii unității de învățământ în vederea dezvoltării de parteneriate active cu autoritățile și comunitatea locală;
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activități metodico-științifice;
- Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
- Conducerea activităților specifice Compartimentului financiar- contabil în condiții de eficiență și transparență;
- Organizarea activităților aferente achizițiilor publice în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate;
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-positivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
- Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- Evaluarea instituțională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;
- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în corelație cu obiectivele strategice ale unității.



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021



CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

I.1. PREZENTARE GENERALĂ

I.1.1 CONTEXT LEGISLATIV listă actualizată 2025

Elaborarea documentelor manageriale ale **Grădiniței Penilla** s-a realizat pe baza următoarelor acte normative:

- + Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- + Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- + Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Regulamentul de Ordine Interioară al Grădiniței Penilla avizat în cadrul Consiliului Profesoral și aprobat în Consiliul de Administrație;
- + Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- + Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- + Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- + Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- + Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;
- + Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie;
- + Hotărârea de Guvern nr. 2192/30.11.2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- + Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România;
- + Ordinului nr. 1.503/6.821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;

- ✚ Hotărârea nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

1.1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Grădinița PENILLA are următoarele elemente definitorii:

- act de înființare OM acreditare nr. 5204 din 11.09.2015, **Hotărâre CA al Asociației de Ajutorare Maranatha nr. 341 din 05.08.2019** - asociația fondatoare
 - dispune de patrimoniu prin administrare și contract de comodat
 - cod de identitate fiscală (CIF) 41506197;
 - cont IBAN RO96BRDE240SV27020302400
 - ștampilă cu însemnele Ministerului Educației și Cercetării și denumirea exactă a unității de învățământ preuniversitar corespunzătoare nivelului maxim de învățământ școlarizat.
 - domeniu web www.gradinitapenilla.ro
 - **Cod SIRUES 226015441**
 - **Cod SIIR 2261207052**

(2) Grădinița PENILLA este :

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.16.09.2021

Grădinița Penilla este o unitate de educație timpurie destinată copiilor cu vârsta cuprinsa între 1 an și 6 ani, cu program prelungit.

Repartizarea copiilor se face pe nivel/grupe de vârstă sau după nivelul de dezvoltare globală. Grupele sunt formate din copii de aproximativ aceeași vârstă pe ambele nivele (grupa mică, mijlocie, mare).

Formațiunile de studiu cuprind grupe sau clase, după cum urmează:

a) educația timpurie, nivel antepreșcolar:

- (i) grupa mică cuprinde, în medie, 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;
- (ii) grupa mijlocie cuprinde, în medie, 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15;
- (iii) grupa mare cuprinde, în medie, 14 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;

b) educația timpurie, nivel preșcolar: grupa cuprinde, în medie, 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;

3) Grădinița Penilla școlarizează cu precădere copiii din zona aferentă, dar și copii din alte zone ale orașului fără discriminare. .

Grădinița Penilla oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective ale copiilor.



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

I.1.4 REPERE GEOGRAFICE

Grădinița Penilla este situată în Strada Spital Pașcanu nr.2, o zonă de case. Are doar 3 blocuri de joasă înălțime în vecinătate. Se învecinează cu Cimitirul Eternitatea și cu Casa de Ape, așa că este o zonă foarte liniștită, sigură, ferită de strada principală, ideală pentru confortul și siguranța copiilor, beneficiind de un loc de joacă în curte generos, de 2000 mp, are personal corespunzător posturilor din unitatea de învățământ.

I.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV

I.2.1. RESURSE UMANE

I.2.1.1. ANTEPREȘCOLARI ȘI PREȘCOLARI

Evoluția anuală a numărului de antepreșcolari și preșcolari înscriși

An școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nr. Grupe	5	8	8	8	8	8
Nr. copii	91	130	140	136	137	141

Grădinița cu program prelungit PENILLA cuprinde copii cu vârste între 1 și 6 ani, organizați pe următoarele formațiuni de studiu astfel:

ANTEPREȘCOLARI:

- Grupa mijlocie: 1-2 ani
- Grupa mare: 2-3 ani

PREȘCOLARI:

- Grupa mică: 3-4 ani
- Grupa mijlocie: 4-5 ani
- Grupa mare: 5-6 ani-

AN ȘCOLAR 2023-2024

8 grupe – 137 copii

Antepreșcolar	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Grupe	-	1	1	2
Număr copii	-	14	18	32

Preșcolar	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Grupe	1	3	2	6
Număr copii	18	49	38	105

Copii cu CES integrați în Grădinița Penilla 13, beneficiari finanțare.



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax .0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

AN ȘCOLAR 2024-2025

8 grupe – 141 copii

Antepreșcolar	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Grupe	-	1	2	3
Număr copii	-	9	33	42

Preșcolar	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Grupe	1	2	2	5
Număr copii	21	36	42	99

În acest an școlar s-au școlarizat 15 copii cu CES, din care:

- 5 (au erau din anul școlar 2023-2024)
- 3 copii cu vârsta de 6 ani au fost reinscriși, pe baza evaluărilor noastre și a prelungirii certificatelor de orientare școlară, eliberate de CJRAE Iași din anul școlar 2023-2024
- 14 din cei 15 școlarizați au beneficiat de consiliere în vederea obținerii certificatelor de încadrare în grad de handicap (de la DGASPC) și celor de orientare școlară (de la CJRAE). Doar 1 copil avea certificat la înscriere
- Toți cei 15 copii au beneficiat de terapii cognitive, logopedie, planuri individualizate de învățare, evaluări efectuate gratuit de educatoare și psiholog clinician

Participarea preșcolarilor la concursuri și activități extracurriculare

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Parteneri implicați (școli/grădinițe/instituții)	Număr activități realizate	Număr preșcolari implicați
1.	CONCURSUL „OCROTEȘTE ȘI PROTEJEAZĂ”	Școala și grădinița EUKID - Iași Concurs județean de educație ecologică – iun 2025	1	14
2.	Expoziția „Inspirați de Eminescu, ”Somnoroase păsările”	Palatul Copiilor Iași 15-22 ian 2025	1	39
3.	Concurs desene ”Un oraș mai curat de sărbători,,	Salubris Dec 2024	1	53
4.	International contest of visual arts ”structure and colour”-16 th editiun	Palatul Copiilor Iași Mai 2025	1	62
5.	Concursul ”Rădăcini”	Liceul Internațional Spectrum	2	57



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Alte activități extracurriculare:

- ✓ Cinema City, Iulius Mall
- ✓ "Laboratorul Curiozității", Palatul Culturii, Iași
- ✓ Ferma Enduro Ranch
- ✓ Cinema City, Iulius Mall
- ✓ Expoziția de reptile, Palas, Iași
- ✓ Biblioteca Județeană "Gh. Asachi, Iași"
- ✓ Grădina Botanică, Iași
- ✓ Teatrul "Luceafărul", Iași
- ✓ Teatrul "Luceafărul", Iași
- ✓ Teatrul "Luceafărul", Iași
- ✓ Cabinet Stomatologic "Doemi Dent", Iași
- ✓ "Sensory Life", Iași
- ✓ Centru de recuperare medicală "Ortho Spine", Iași
- ✓ Ferma "ARCALAND", Iași
- ✓ Loc de joacă "Prietenii Hazlii", Iași
- ✓ Grădina Botanică, Iași
 - ✓ "ROOFTOP RECORDS", Iași

Participarea preșcolărilor la concursuri, proiecte educaționale și activități extracurriculare a contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor artistice, sociale și civice ale copiilor, reflectând atât eficiența demersurilor educaționale, cât și colaborarea fructuoasă cu partenerii externi.

1.2.1.2 PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic și administrativ este selecționat și angajat în urma concursurilor organizate de către Grădinița Penilla potrivit legislației în domeniu.

THACI OTILIA IULIA – director, GRAD II, titular

1. ANGHEL GEORGIANA – educatoare, DEF
2. ANTON CAMELIA ELENA- educatoare, debutant
3. ARUȘTEI ȘTEFANIA- educatoare, GRAD II, titular
4. BUJNIȚĂ ALEXANDRINA- educatoare, DEF
5. CERNAT LUMINIȚA- educatoare, titular
6. CIOBANU IULIANA GEORGIANA- educatoare, DEF, titular
7. ȘTEFĂNOAIA LĂCRĂMIOARA- educatoare, GRAD I, titular
8. VIȚCU ALEXANDRA PAULA -educatoare, DEF, titular
9. BELECCIU MIHAELA- profesor pentru învățământul preșcolar, DEF
10. BORTICĂ NICOLETA- profesor pentru învățământul preșcolar, GRAD II, titular
11. TĂNASE DIANA MARIA - profesor pentru învățământul preșcolar, debutant
12. IONESCU IULIANA – profesor pentru învățământul preșcolar, GRAD I, titular
13. ZAHARIA AMALIA- educator - puericultor
14. CONDURACHE ANDREEA -MIHAELA - educator - puericultor
15. IMBREA ANDRA GABRIELA- educator - puericultor



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

16. POSTU BIANCA TABITA - educator - puericultor

În concediu de creștere copil:

1. **Gălățanu Simona** - profesor pentru învățământul preșcolar, GRAD II, titular
2. **Broșteanu Alexandra Ioana**- educatoare, DEF, titular
3. **Baciu Elena** - profesor pentru învățământul preșcolar, GRAD II, titular
4. **Ciornei Diana Andreea** - profesor pentru învățământul preșcolar, debutant

Analiza managerială a resurselor umane 2024-2025

Grădinița Penilla are 10 educatoare titulare și 5 suplinitoare calificate.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai unității	11
Detașați din alte unități	0
Suplinitori calificați	5
Suplinitori necalificați	0
Personal didactic asociat/pensionari	0
TOTAL	16

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Doctorat	0
Gradul I	2
Gradul II	5
Definitivat	6
Fără grad	7
TOTAL	20

Dezvoltarea profesională

În anul școlar 2024 – 2025, Grădinița Penilla – Iași a înaintat următoarele dosare și cereri de înscriere la definitivat și grade didactice, după cum urmează:

Nr.	Numele si prenumele cadruului didactic	Disciplina pe care este	Tipul inspectiei	Gradul didactic
------------	---	------------------------------------	-------------------------	------------------------



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		incadrat in anul scolar 2024- 2025		
1.	BUJNIȚA A. ALEXANDRINA	educatoare	IC 1 IC 2	Definitive
2.	ROMAN V. MIHAELA (CĂS. BELECCIU)	educatoare	IC 2	GRAD II
3.	ANGHEL D. GEORGIANA	educatoare	IC 1	GRAD II
4.	CIOBANU G. IULIANA GEORGIANA	educatoare	IC 1	GRAD II
5.	VIȚCU F. PAULA ALEXANDRA	educatoare	IC 1	GRAD II
6.	IRUNCĂ G. NICOLETA (CĂS. BORTICĂ)	educatoare	Inspekția specială	GRAD II
7.	ARUȘTEI B. ȘTEFANIA	educatoare	Inspekția specială	GRAD II

Toate inspekțiile au fost notate cu calificativul Foarte bine sau nota 10(zece)

S-au obținut următoarele grade didactice: 1 definitivat, 2 Grad didactic II

Procent promovare examene 100%

Participarea la cursuri de formare:

1. CURS ”Managementul învățării pe principii inter și transdisciplinare”- **5 cadre didactice**

MINISTERUL EDUCAȚIEI// CCD IAȘI // 22 credite,costă 500 ron, 08..06.2024-30.06.2024

2. CURS “ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE” - noiembrie 2023-ianuarie 2024 MINISTERUL EDUCAȚIEI// CCD IAȘI // OMEN nr. 4059/21.04.2023 – 27 CREDITE **15 educatoare**

Grădinița Penilla a fost gazda cursului.

3. „Managementul grupei în educația timpurie”, curs avizat,30 ore (16 ore online sincron,14 ore online asincron), în perioada februarie – aprilie 2025, pentru **15 cadre didactice**,
4. Prof III – Management Educațional În Context Mentorat, curs de 64 ore, 16 credite profesionale transferabile, derulat în perioada februarie – aprilie 2025, **pentru 1 cadru didactic**, Anexa 2 - Thaci Otilia

Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare

- Publicare de articole, studii etc.

CADRU DIDACTIC	Denumirea conferinței	Tema	Locația	Organizator



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Thaci Otilia	Participare la conferința națională	No fairy tales. Real stories. Teachers stories.	București Sept 2024	ASP
7 cadre didactice	Participare la conferința județeană	Motivația- element esențial pentru a reuși în viață	Palatul Culturii Iași 29 mai 2024	Școala primară Hansel și Gretel/ CJRAE Iași

Participare la CERC PEDAGOGIC 10 educatoare

- Cerc 1 “Tipologii frecvente de jocuri aplicabile in educația preșcolară și antepreșcolară. Piloni pedagogici de succes în procesul instructive-educativ.”

Adeverință Nr 357 din 23/07/2025 Grădinița cu Program Prelungit nr.18, Iași

- Cerc 2 “Contexte reale de învățare experiențială valorificate în activitățile extracuriculare. Recomandări (sugestii) metodologice pentru (în) întocmirea documentelor curriculare.”
„Integrarea eficientă a mijloacelor didactice multisenzoriale în actul de învățare. Influențe din filosofia (alternativă educațională) Regio Emilia.”

Adeverință Nr.117 din 30/01/2025 Școala Gimnazială Poieni Grădinița cu Program Normal Schitu Duca Comuna Schitu Duca, Jud. Iași

PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC (16 persoane)

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	NR. CONTRACT	POST OCUPAT	NR. ORE PE SĂPTĂMÂNĂ
1.	MĂRGINEAN NICOLAE	13/30.08.2019	ADMINISTRATOR	40
2.	NOAJBĂ RALUCA	14/30.08.2019	SECRETAR	40
3.	MANOLACHE MARIOARA-RODICA Creștere copil 2023-2025	26/30.06.2020	PSIHOLOG	40
4.	CONDURACHE ANDREEA MIHAELA Creștere copil 2022-2024	33/14.12.2020	PSIHOLOG	40
5.	STAN ADRIANA	422 /01.09.2020 CONTRACT DE PARTENERIAT	PSIHOLOG	30
6.	DĂNĂILĂ EMANUELA	27/30.06.2020	ASISTENT MEDICAL	40
7.	CORDUNEANU MIHAELA MĂDĂLINA	12/08.2019	PROFESOR DE DANS	10
8.	BOUREANU MAGDA DIDINA	15/30.08.2019	BUCĂȚAR	40
9.	CIBOTARIU ELENA DOINA	16/30.08.2019	AJUTOR BUCĂȚAR	40

**Grădinița Penilla – Iași**

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

10.	PASNICU IULIA	24/30.08.2019	menajeră	40
11.	BIVOLARU GABRIELA	35/14.12.2022	menajeră	40
12.	HUIVAN ROXANA PETRONELA	19/30.08.2019	ÎNGRIJITOR COPII	40
13.	MAFTEI MARIA AGNES	20/30.08.2019	ÎNGRIJITOR COPII	40
14.	PARALEȘTE RODICA	18/30.08.2019	ÎNGRIJITOR COPII	40

Grădinița Penilla vă pune la dispoziție o echipă formată din:

Personalul didactic al Grădiniței Penilla este format din cadre didactice calificate, dornice de dezvoltare profesională, creative, dedicate meseriei, înțelegătoare și iubitoare de copii. Cu fiecare generație, cadrele didactice au încercat să se plieze nevoilor copiilor, le-au ghidat primii pași în cunoaștere, pregătindu-i pentru perioada școlară, pentru o integrare mai ușoară în mediul școlar.

Grădinița Penilla promovează o politică de recrutare timpurie și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Fiecare cadru didactic va realiza activități frontale, va conduce programe individuale de ameliorare, recuperare, aprofundare sau accelerare a învățării. Toate cadrele didactice beneficiază de drepturile prevăzute în Statutul personalului didactic. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, după un program de lucru individualizat și conform evaluărilor anuale.

La începutul fiecărui an școlar, directorul stabilește și monitorizează îndeplinirea obiectivelor-cheie în activitatea educativă și înscrie personalul la cursuri de formare ale C.C.D sau alți furnizori de programe. Încă de la înființare și până în prezent, colaborarea cu cadre didactice deosebite, atât ca personalitate cât și ca pregătire, a făcut posibilă obținerea de rezultate bune și foarte bune cu numeroase generații de copii. Majoritatea cadrelor didactice care și-au desfășurat activitatea în această instituție au fost calificate în pedagogia preșcolară, au dovedit un caracter integru, s-au dedicat muncii pe care au desfășurat-o și copiilor pe care i-au format.

Rezultatele bune au fost evidențiate în mod plăcut la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ, prin integrarea cu succes a preșcolarilor noștri la nivelul primar, dar și la grupele intermediare, prin aprecieri exprimate de părinți.

Pentru perioada următoare se dorește continuarea colaborării cu personal și persoane de calitate, formarea continuă a cadrelor didactice prin participare la cercuri pedagogice, la cursuri de perfecționare, prin încheierea de parteneriate și schimburi de experiență cu alte instituții culturale.

Educația în Grădinița Penilla respectă sistemul educațional curent. Întreaga activitate desfășurată are la bază o relație de colaborare cu părinții preșcolarilor. Lunar au loc întâlniri cu fiecare familie pentru consiliere psiho-pedagogică și marcarea progreselor copiilor. S-au organizat activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, a crescut semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.

Personalul didactic constituie o echipă omogenă de lucru, în care fiecare își asumă responsabilități și roluri complexe, fiecare este preocupat de integrarea copiilor cu dizabilități, de recunoașterea și valorificarea nevoilor personale ale tuturor copiilor.

Avem în vedere continuarea procesului de dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice, prin înscrierea lor la diverse cursuri de formare, simpozioane și alte activități, înscrierea și derularea gradelor didactice, completarea studiilor.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

I.2.2 RESURSE MATERIALE

Repere generale ale unității școlare

Titlatură oficială:

Instituția de învățământ: Grădinița Penilla

Adresa: Strada Spital Pașcanu nr.2, Iași

Telefon: 0332800812

Adresa web: www.gradinitapenilla.ro

Unitate de învățământ particulară înființată la inițiativa Asociației Maranatha.

Nivelurile de școlarizare : preșcolar – Acreditat O.M. 5204/ 11.09.2015

Autorizație DSP: Nr.27/21.10.2009

Autorizație DSV: Nr. VA376/30.09.2013

Autorizație de securitate la incendiu: Nr.1.323.206-5/04.11.2011

Contract firmă de pază S.C. AKM SERV PRIVAT SECURITY S.R.L.: Nr. 90/31.08.2017

Forme de învățământ: zi

Forme de finanțare: taxe de școlarizare.

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind între 15 și 45 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 15 minute.

Construcția școlară

Unitatea funcționează în clădire cu destinație - grădiniță

Situația juridică a terenurilor și existența actelor de proprietate:

Unitatea funcționează în spațiul primit în folosință prin contract de împrumut de folosință (comodat- bun imobil) încheiat cu Asociația Maranatha (nr.340/01.08.2019)

Resurse materiale

Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă/grupă	9	300,00 aprox
2.	Cabinet medical	1	16,15
3.	Sală de educație fizică și sport	1	70,42
4.	Spațiu de joacă interior	1	40,20
5.	Teren de educație fizică și sport	1	2000

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	9,35
2.	Sală pentru servit masa	1	28,96
3.	Dormitor	1	30,64



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

4.	Bucătărie si spalator vase	1	67,17
5.	Magazie alimente	1	17,31
6.	Spălătorie	1	13,12
7.	Uscător	1	7,48
8.	Cameră centrală termică	1	16,87
9.	Spații sanitare pentru copii	-6 toalete copii (18 vase toaletă, 26 chiuvete, 1 duș)	1- 5,00 2- 5,00 3- 13,17 4- 4,84 5- 6,00
10.	Spații sanitare pentru personal	3	5,3
11.	Spații depozitare materiale didactice	3	1- 7,97 2- 9,34 3- 1,95
12.	Spații depozitare lenjerie	1	3,40

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat/ Casierie	1	7,55
2.	Birou administrație	1	10,74
3.	Hol 1 (spălătorie)	1	10,37
4.	Hol 2 (intrare principală)	2	34,75
5.	Hol 3	1	41,85
6.	Hol 4 (ieșire spre curte)	1	13,16
7.	Hol 5 (grupa mica)	1	14,42
8.	Hol (sector administrativ)	1	39,70
9.	Vestiare	2	30,91

Mobilierul este modular, atractiv și multifuncțional; materialul didactic achiziționat respectă normativul de dotare obligatorie elaborat de Ministerul Educației Naționale; jucăriile sunt de cea mai bună calitate, avizate și verificate pentru dezvoltarea creativității, comunicării, personalității și motricității copilului în deplină siguranță; cărțile, hărțile, auxiliarele curriculare, materialul didactic, sunt adecvate vârstei, suficiente, în stare foarte bună; pentru limbi moderne (engleză) sunt 3 CD-player, cărți cu CD;

Grădinița dispune de:

- internet, fax;
- bucătărie proprie, mâncărurile noastre fiind variate, proaspete și gustoase, preparate de personal calificat. Meniurile pentru copii sunt alcătuite ținând seama de necesarul zilnic al diferitelor grupe de alimente, valoarea calorică și caracteristicile nutriționale ale acestora conform Ordin nr.1563/2008 al Ministrului Sănătății Publice;
- lămpi cu UV bactericide în fiecare grupă;



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- teren de joacă în aer liber cu suprafață mare (peste 1500 mp), dotat cu biciclete, balansoare, tobogane, plase pentru sărituri, groapă cu nisip, căsuțe;
- aparate de climă inverter 2 fixe, 3 mobile;
- 5 monitoare LCD, pentru fiecare grupă;
- 2 laptop-uri pentru sectorul administrativ;
- 7 calculatoare la care au acces cadrele didactice;
- 3 imprimante;
- 2 copiatoare xerox;
- 1 videoproiector cu ecran de proiecție;
- biblioteca dispune de resurse specifice, de peste 700 de volume, achiziționate sau donate în anul școlar 2022-2023

Grădinița Penilla oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor, valorificând potențialul fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Mediul educațional asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (adultii). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

I.3. ANALIZA DE TIP CALITATIV

Mediul de proveniență al copiilor

- ✓ Mediul de proveniență a preșcolarilor: copii provin din familii cu pregătire superioară și medie în proporție de 99 % și în proporție de 1% din familii monoparentale;
- ✓ Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare;
- ✓ Comunicarea, circulația informației: în grădiniță există o bună comunicare între copii, cadre didactice, părinți, director, personal administrativ, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri;
- ✓ Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare;
- ✓ Atitudine pozitivă față de educația oferită de grădiniță;
- ✓ Implicarea în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie;
- ✓ Răspunsuri pozitive față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei;
- ✓ Ambianța din unitatea școlară: în grădiniță domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc;
- ✓ Calitatea actului instructiv-educativ.

În Grădinița Penilla sunt create toate condițiile pentru o bună desfășurare a tot ceea ce inițiază educatoarele, astfel încât copiii să se simtă în deplină siguranță și protecție și să fie atrași de ceea ce îi înconjoară. Grădinița Penilla oferă copiilor un cadru instructiv-educativ la cel mai înalt nivel, activități creative și recreative propice dezvoltării armonioase, prin intermediul unui personal didactic și didactic-auxiliar 100% calificat și cu experiență în domeniu și prin mijloace și metode didactice de ultima generație.

Procesul instructiv-educativ se desfășoară în conformitate cu Programa instructiv-educativă, organizandu-se la nivel de unitate activități comune, cu grupuri mici de copii și individuale, activități extracurriculare și activități **pe domenii de dezvoltare:**

- dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală;
- dezvoltarea socio-emoțională;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii;
- dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii;
- capacități și atitudini în învățare.

Resurse curriculare

Materialele curriculare pentru nivelul antepreșcolar și preșcolar:

- **Curriculum national** - Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019. Acest document există în grădiniță atât în format listat, cât și în format electronic;
- **Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani** Actualizare 2024 - OME nr.4628 din 07.06.2024
- **Curriculum-ul la decizia grădiniței** aplicat în Grădinița Penilla - Iași cuprinde următoarele cursuri opționale: limba engleză, dans, artă plastică, Științe
- **Curriculum-ul individualizat** se referă la intervențiile educaționale în cazul preșcolarilor ce manifestă profiluri atipice de dezvoltare (dificultăți sau abilități).

Fiecărui copil i se face o caracterizare inițială de către cadrele didactice de la grupă. Educatoarele, împreună cu psihologul, directorul și bineînțelele părinții copilului stabilesc un program individualizat, elaborând un curriculum care să fie în acord cu nevoile și interesele în învățare și dezvoltare ale fiecărui preșcolar în parte.

- Planuri de învățământ;
- Planificări calendaristice;
- Auxiliare curriculare;
- Scrisori metodice;
- Caiete de lucru;
- Ghiduri (Grădinița Penilla are abonament la Revista Învățământului Preșcolar din 2008);
- Biblioteca conține peste 400 de volume, planșe, jetoane;
- CDȘ a fost stabilit la alegerea părinților;
- Participări la concursuri locale și naționale;
- Proiecte locale și naționale;
- Perfecționări anuale, sub diferite forme, ale cadrelor didactice pentru însușirea unor strategii moderne de lucru la grupă.

Activitățile extracurriculare reprezintă atât completări aduse educației oferită în cadrul activităților curente, cât și modalități concrete de a interveni în organizarea și ocuparea timpului liber al preșcolarilor.

Activitățile extracurriculare ocupă un loc important în programul nostru; ele sunt o modalitate de a înscrie grădinița în viața comunității, de a lărgi orizontul de cunoaștere al copiilor, de a le stimula curiozitatea.

Procesul educațional din grădiniță presupune și forme de muncă didactică complementară activităților obligatorii. Acestea sunt activități desfășurate în grădiniță în afara activităților obligatorii sau activități desfășurate în afara grădiniței. Ele sunt activități extracurriculare și se desfășoară sub îndrumarea atentă a educatoarelor.

Cele mai importante categorii de activități organizate și desfășurate pentru preșcolari în regim extracurricular sunt:

- Plimbări;
- Vizite;
- Excursii;
- Teatru de păpuși (la Teatrul Luceafărul – Iași sau în grădiniță);
- Serbări desfășurate cu anumite ocazii: Crăciun, sfârșit de an școlar;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Activități de educație ecologică;
- Concursuri;
- Expoziții;
- Carnaval;
- Activități desfășurate în parteneriat cu părinții;

Parteneriate/ Colaborări:

- ✓ COLEGIUL PEDAGOGIC "Vasile Lupu"- Iași,
- ✓ ASOCIAȚIA AISEC Iași
- ✓ Universitatea „PETRE ANDREI,, Iași
- ✓ Palatul copiilor, Iași
- ✓ Asociația de ajutorare Maranatha- Iași
- ✓ Casa Corpului Didactic „Spiru Haret,, iași
- ✓ Asociația Școlilor Private
- ✓ Primăria Municipiului Iași
- ✓ Inspectoratul Școlar Iași
- ✓ Grădinițe și școli din județul Iași
- ✓ Școala Spectrum
- ✓ Teatrul Luceafărul și Așchiuță

Concursuri pentru preșcolari

Participarea la concursuri și festivaluri județene, naționale și internaționale reprezintă o preocupare permanentă a grădiniței noastre. Astfel, pe parcursul anilor școlari la care face referire prezentul document, preșcolarii Grădiniței PENILLA au participat la :

- Concursul Național „Sărbătorile iernii”
- Concurs Internațional de Arte Plastice „Curcubeu”
- Concurs Județean de Arte Vizuale „Un oraș mai curat de sărbători”
- Concursul Județean de Artă Plastică „Colaj cu structuri naturale”
- International Contest of Visual Arts „Structure and Colour”
- Concursul Internațional de fantezie și îndemânare „Culorile toamnei”

EFICIENȚA INTERNĂ A Grădiniței Penilla

Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței Penilla a fost realizat pe baza diagnozei și analizei condițiilor socio-economice, a nevoilor de educație existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile pe termen scurt și mediu și pe baza discuțiilor cu părinții și reprezentanții comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

EFICIENȚA EXTERNĂ A Grădiniței Penilla

Rata de inserție în mediul școlar a copiilor absolvenți care au urmat programul educativ al unității noastre este de 100%. Copiii sunt monitorizați conform unor documente de suprindere a progresului școlar (strategie, fișe tip, acte doveditoare, conversații cu învățătorii).

Conducerea unității și cadrele didactice au participat permanent la ședințele inspectoratului în vederea unei comunicări eficiente cu structurile administrative din sistemul național de învățământ.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

I. 4. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E.

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Pentru analiza macromediului în cazul Grădiniței Penilla s-a folosit modelul de analiză PESTE. Analiza constă în parcurgerea a patru etape:

- ✓ scanarea mediului pentru a detecta vectori de schimbare;
- ✓ monitorizarea tendinței specifice a mediului și a eventualelor tipare de evoluție;
- ✓ previziunea direcțiilor viitoare de schimbare a macromediului;
- ✓ evaluarea schimbărilor curente și viitoare pentru determinarea implicațiilor asupra grădiniței.

Contextul politic

Politica educațională propusă de Grădinița Penilla este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o **prioritate națională**, cu Reforma învățământului din România. Cadrele didactice aderă la politicile naționale și internaționale privind egalitatea de șanse; în educație, sunt deschise la schimbare și chiar au inițiative pentru schimbare. Autoritățile locale au o politică deschisă și pozitivă, prin strategia adoptată, sprijinind dreptul la educație a grupurilor dezavantajate.

Din punct de legislativ și organizatoric, demersul didactic din Grădinița Penilla va fi reglementat de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare. Politicile educaționale la nivel național se bazează pe principiul descentralizării, desconggestionării, eficienței și egalizării șanselor și a compatibilizării cu standardele internaționale.

Contextul economic

Prezentul plan de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preșcolar, prioritară fiind refacerea **legăturilor firești dintre Grădinița Penilla și comunitate**, având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității.

Zona în care este amplasată grădinița, dispune de resurse economice și oferă condiții normale de educație și instruire tuturor copiilor. O parte a părinților preșcolarilor cuprinși în unitatea noastră beneficiază de un statut economic bun, iar implicarea în activitatea grădiniței este activă. Grădinița Penilla dispune de resurse financiare necesare dotării moderne a spațiului.

Context social

Mediul familial de proveniență poate fi caracterizat ca fiind unul cu un potențial mediu din punct de vedere economic și cultural. Numărul din ce în ce mai mare a familiilor cu un program de lucru



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

prelungit favorizează înscrierea copiilor la grădinița noastră. Majoritatea familiilor care au copiii înscriși la unitatea noastră văd prin educație singurul mod de progres al societății, realizarea profesională și materială a cetățeanului de mâine.

Context tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, utilizarea calculatorului și a mijloacelor audio-video, lucrul în echipă, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al copiilor, încurajarea participării la activități extracurriculare. Punerea în valoare a învățării centrate pe copil se realizează în mod eficient prin activitatea practică ce reprezintă simularea unor situații similare vieții reale.

Posibilitatea de susținere a procesului instructiv-educativ cu mijloace audio-video de calitate și de dotare a spațiilor cu aparatură și tehnologie modernă este o realitate a Grădiniței Penilla.

Existența mijloacelor de comunicare, internet (site), calculator (e-mail), telefon, fax, cablu TV, table interactive și utilizarea acestor mijloace în scop educațional. Existența xerox-ului face posibilă multiplicarea materialelor de lucru cu prescolarii.

Context ecologic

Din punct de vedere ecologic, poziționarea grădiniței este favorabilă. Dezvoltarea societății de consum consideră necesară implicarea comunităților, a grădinițelor și a școlilor ca parte a acestora în adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic. Educația ecologică constituie o componentă importantă a procesului educațional. Grădiniței Penilla îi revine rolul deosebit de important de a forma deprinderi în acest domeniu și de a-i educa pe copii în spirit eco-civic.

I.5. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - ANALIZA SWOT a activității desfășurate în Grădinița Penilla

Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței Penilla a fost realizat pe baza diagnozei și analizei condițiilor socio-economice, a nevoilor de educație existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile pe termen scurt și mediu și pe baza discuțiilor cu părinții și reprezentanții comunității locale.

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024 - 2027 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului în care activează unitatea de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Pentru a proiecta o viziune de ansamblu asupra Grădiniței Penilla am utilizat analiza SWOT, care funcționează ca o radiografie a unității și evaluează în același timp factorii de influență interni și externi ai grădiniței, precum și poziția acesteia în raport cu celelalte unități de învățământ, cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe ale grădiniței, în relație cu oportunitățile și amenințările existente în acest moment la nivelul învățământului românesc.

Analiza planului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2023 – 2027 se realizează pentru toate domeniile funcționale și anume:



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Curriculum;
- Resurse umane;
- Resurse financiare și materiale;
- Relații comunitare și parteneriat.

Curriculum

Activitatea de organizare și desfășurare a procesului instructiv–educativ se desfășoară în conformitate cu politica educațională a Ministerului Educației și Cercetării. Proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului didactic vor respecta legislația și actele normative aplicabile activității unității.

Cadrele didactice vor avea obligația să susțină materialul formativ-informativ de la grupă cu o bibliografie dinamic valorificată, cu activități de tip proiect, interactive și transdisciplinare. Baza materială și resursele umane ale grădiniței vor fi proiectate și asigurate în această direcție.

Activitățile se vor desfășura în grupuri mixte sau omogene de abilități, stabilite de Consiliul profesoral la începutul anului școlar și reevaluate permanent. Performanțele zilnice, motivația, gradul de îndeplinire a obligațiilor școlare vor fi monitorizate permanent de către educatoare.

Se va promova educația incluzivă, întrucât principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social.

→ CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența curriculumului specific pentru fiecare nivel de vârstă; Diferențierea curriculară (curriculum national, CDS și curriculum individualizat), în funcție de particularitățile copiilor și de ritmul propriu de dezvoltare ✓ Existența întregului material curricular (planuri, programe școlare, caiete speciale) pentru cele două niveluri de vârstă; ✓ Programul prelungit va permite copiilor efectuarea de activități suplimentare de pregătire individuală, în scopul recuperării, aprofundării, sau obținerii de performanțe superioare; ✓ Fiecare sală de grupă dispune de întregul material curricular (plan de învățământ, reviste de specialitate, culegeri, programa activităților instructiv-educative); ✓ Valorificarea curriculară a obiectivelor pentru a dezvolta în fiecare copil capacitatea de a rezolva probleme și de a ocroti mediul; ✓ Oferta variată, fundamentată și oportună de programe pe componenta CDEOS dar și pe cea a programelor educative, extra-școlare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ; ✓ Ofertă educațională personalizată, adaptată nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unele cadre didactice întâmpină dificultăți în înregistrare dovezilor activităților și promovarea lor pe grupurile părinților. ✓ Insuficiența abilitate a câtorva educatoarelor în organizarea și desfășurarea activităților centrate pe nevoile copiilor, cauzată de lipsa de experiență ✓ Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea;



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența Comisiei pentru curriculum la nivelul grădiniței; ✓ Acces rapid la modificările, noutățile și documentele elaborate de Ministerul Educației și Cercetării referitoare la curriculum; ✓ Existența în unitate a responsabililor de comisii temporare cu atribuții de promovare/ conștientizare a principiilor sănătoase de viață (săptămâna legumelor, ed. rutieră, etc); ✓ Facilitarea educației în aer liber la nivelul grădiniței și prin derularea Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde; ✓ Curiozitatea copiilor de a explora/investiga mediul înconjurător și de a relaționa cu factorii de mediu și cu mediile de viață. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea modului de aplicare a curriculumului la nevoile tuturor beneficiarilor; ✓ Adaptarea mediului școlar și a curriculumului la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale; ✓ Schimburi de experiență cu mai multe grădinițe; ✓ Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice în vederea aplicării cât mai corecte a curriculumului; ✓ Interesul cadrelor pentru perfecționare; ✓ Respectarea posibilității copiilor de a alege activități în conformitate cu interesele lor; ✓ Oferta de activități extracurriculare; ✓ Promovarea imaginii grădiniței prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc; ✓ Deschiderea Grădiniței Penilla spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurența altor grădinițe aflate în zonă; ✓ Interesul scăzut al educatoarelor în diversificarea materialelor, în elaborarea activităților cu impact/ conținut atractiv. Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție;

Resurse umane

Personalul didactic va avea pregătire de specialitate, acestea fiind cerințele minime de acceptare pentru educatoarele care conduc grupele.

Grădinița va promova o politică de recrutare și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Toate cadrele didactice vor beneficia de drepturile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, cadrele didactice vor fi formate din perspectiva valorilor educației incluzive și vor utiliza competențele digitale în procesul de predare-învățare-evaluare. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, conform planului anual de formare profesională.

Personalul administrativ sprijină desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții optime.



→ RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal didactic calificat în proporție de peste 100 %; ✓ Ponderea cadrelor didactice titulare este de 50 %; ✓ Ponderea cadrelor didactice cu studii superioare este de 90%, studii suoperioare de specialitate este de 75 %. ✓ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților a cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora; ✓ Evaluarea corecta a cadrelor didactice pentru ocuparea posturilor; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea planurilor de școlarizare; ✓ Formarea unor grupe de preșcolari omogene; ✓ Asigurarea continuității educatoarelor la grupe; ✓ Realizarea încadrării personalului necesar funcționării grădiniței; ✓ Receptivitatea cadrelor didactice spre o nouă abordare a curriculumului ✓ Relațiile interpersonale (educatoare-copil, conducere-subalterni, educatoare - părinți, educatoare - educatoare etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, exista comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora; ✓ Activități de informare a copiilor și părinților privind bullying-ul; ✓ Implicarea cadrelor didactice în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul; ✓ Existența persoanei responsabile planul de mentenanță sustenabilă a unității, pentru a ușine pe termen lung, acest plan. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivare preponderent extrinsecă pentru dezvoltare profesională, (determinata însă și de factori externi ce țin de sistem); ✓ Timp calitativ puțin petrecut de părinți cu copiii lor; ✓ Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; ✓ Toleranța educatoarelor la presiunile părinților;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varietatea cursurilor de formare si perfectionare; ✓ Realizarea feedback-ului informațional între părinți și educatoare; ✓ Număr mare de cadre didactice motivate pentru formarea continuă; ✓ Întâlniri frecvente, ori de câte ori este cazul între educatoare și părinți (consiliere, ședințele cu părinții); ✓ Posibilitatea de a dezvolta activități și programe educaționale cu diverse instituții și ONG-uri; ✓ Posibilitatea de a găsi oportunități de colaborare și 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instabilitatea locurilor de muncă ale părinților; ✓ Scăderea în timp a natalității; ✓ Criza de timp a părinților ce reduce implicarea acestora în sprijinirea dezvoltării copiilor; ✓ Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități neremunerate; ✓ Creșterea numărului de preșcolari cu tulburări de comportament proveniți



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax .0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

<p>dezvoltare de proiecte prin intermediul internetului;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate; ✓ Evaluarea personalului didactic prin fișa tip de evaluare și graficul de asistențe și interasistențe planificat în decursul unui an școlar; ✓ Dezvoltarea personalului în concordanță cu obiectivele și Regulamentul grădiniței; ✓ Îndrumarea personalului prin obiective diversificate de către specialiști din afara unității; ✓ Dezvoltarea unor proiecte care să corespundă realității sociale: spirit democratic, inițiativa, respect pentru normele sociale; ✓ Formarea cadrelor didactice din perspectiva valorilor educației incluzive; ✓ Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice; ✓ Formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul, care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității prin oferirea de stimulente, recompense. 	<p>din familii conflictuale / monoparentale;</p>
---	---

Resurse financiare și materiale

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clădire special amenajată, destinată activității cu copiii preșcolari și programului prelungit; ✓ Siguranța fizică și protecție pentru preșcolari, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; ✓ Curte special amenajată pentru jocurile în aer liber; ✓ Baza materială corespunzătoare desfășurării procesului instructiv educativ; ✓ Gestionarea eficientă a fondurilor bugetare: <ul style="list-style-type: none"> - cheltuieli întreținere și reparații - achiziții ✓ Echipamente audio-video; ✓ Conectare la internet; ✓ Sală de mese și dormitoare; ✓ Disponibilitatea noilor tehnologii pentru diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la grupă; ✓ Crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instabilitate la nivel social și economic; ✓ Costurile ridicate pentru întreținerea spațiilor și accesoriilor



unității.	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posibilitatea de a găsi oportunități de colaborare și dezvoltare de proiecte prin intermediul internetului; ✓ Posibilitatea de a dezvolta activități și programe educaționale cu diverse instituții și ONG-uri; ✓ Autonomie în conceperea unei oferte de activități educative care să personalizeze grădinița și să-i crească reprezentativitatea la nivel județean și național; ✓ Organizarea sălii de grupă pentru a corespunde nevoilor copiilor cu cerințe educaționale speciale; ✓ Continuarea extinderii IT; ✓ Utilizarea ca infrastructură educațională a zonelor verzi din jurul unității de învățământ sau din interiorul acesteia; ✓ Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare; ✓ Reabilitatea Grădiniței Penilla, în vederea creșterii gradului de sustenabilitate și a reducerii amprente de carbon. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmul accelerat al schimbării tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente, cat si costul foarte ridicat al aparaturii de ultimă generație; ✓ Deteriorarea materialelor didactice, jocuri, jucării, mobilier, covoare etc.; ✓ Creșterea prețurilor la materialele didactice, energie, agenți termici, etc; ✓ Modificări fiscale și legislative frecvente care crează insecuritatea susținerii activității; ✓ Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung; ✓ Apariția concurenței (grădinițe particulare);

Relații comunitare și parteneriat

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Satisfacerea în cadrul normativ existent a nevoilor de educație a unei părți reprezentative de populație prin creșterea aderării ofertei gradiniței la cererea concretă și colaborarea permanentă cu părinții si cu toți factorii comunității locale; ✓ Parteneriat grădiniță – familie bazat pe colaborare optimă în interesul beneficiarilor direcți ai educației; ✓ Organizarea Târgului de Toamnă și ale altor evenimente de sezon(ex. popcorn party, pool party, cinema, etc) la care participă și absolvenții grădiniței noastre; ✓ Colaborarea foarte bună și sprijin din partea părinților în desfășurarea activităților din cadrul parteneriatelor și proiectelor derulate la nivelul grădiniței. Colaborarea permanentă cu părinții ✓ Colaborarea cu unitățile de învățământ partener, desfășurată ritmic și constructiv 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insuficienta implicare a părinților și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări ✓
--	--



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41506197

Accreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Accreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizația promovează relații de colaborare și de parteneriat cu:, Palatul Copiilor, Teatrul de păpuși Licurici – Bacău și Așchiuță, AIESEC, TV life, Teatrul Luceafărul, Patrula de reciclare, Instituții cu profil pedagogic ✓ Desfășurarea unor întruniri cu părinții și consiliere psihopedagogică pentru părinți la nivelul grupelor și individual ; ✓ Participarea la concursuri , festivaluri și alte acțiuni la nivelul județului 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frecvența ocaziilor de care poate beneficia grădinița, pentru a putea promova și populariza potențialul și aportul său social spre consolidarea imaginii unității; ✓ Transformarea grădiniței în furnizor complex de educație prin ofertarea de servicii către comunitate, modalitate prin care s-ar stabili o relație directă între cadrele didactice și părinți; ✓ Promovarea unei imagini pozitive a grădiniței; ✓ Posibilitatea de a dezvolta proiecte locale, naționale și europene; ✓ Sprijinul primăriei, al Ministerului Educației și Cercetării și Inspectoratului Școlar; ✓ Dezvoltarea de colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu pentru susținerea unității în dezvoltarea infrastructurii școlare și pentru desfășurarea de proiecte de mediu comune; ✓ Scesarea de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea ratei șomajului; ✓ Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața grădiniței; ✓ Mass – media și folosirea excesivă a computerului acasă de către copii; ✓ Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass - media învățământului românesc;

Întreaga activitate care se va desfășura presupune o relație de colaborare cu partenerii educaționali–părinții preșcolarilor. Se vor organiza întâlniri cu aceștia pentru prezentarea cadrelor



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

didactice și a programului educațional. Vor exista numeroase serbări și activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, va crește semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.

În perioada 2024 – 2029, Grădinița Penilla se va dezvolta în plan instituțional cu accent benefic pe punctele tari, folosindu-se de prestigiul dobândit, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a elimina punctele slabe, motivând moral activitatea personalului și întărind colaborarea cu părinții.

Printr-un act didactic de calitate vom atrage copii, în felul acesta realizându-ne planul de școlarizare și chiar mărinț numărul de grupe și crescând totodată gradul de cuprindere în învățământ a copiilor aparținând unor grupuri vulnerabile.

I.6. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Tipul dominant de cultură al unității noastre este cultura de *tip sarcină*. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea la maxim a acestuia fiind una din valorile de bază.

Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulativă, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol. Cadrele didactice se simt implicate stimulativ în procesul educațional și, totodată, au încredere în unitatea de învățământ.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

I.7. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Educația în Grădinița Penilla va îmbogăți și respecta sistemul educațional curent. Prin curriculum, programele, metodele moderne de predare și de învățare, prin practicile sale specifice, grădinița se va identifica printr-o ofertă educațională specializată și diferențiată. Oferta de activități opționale este deschisă și se va plia întotdeauna după opțiunile părinților.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

1. CURRICULUM NAȚIONAL pentru educația timpurie 2019, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019, detaliat în OM 4628/ 07.06.2024 Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- LIMBA ENGLEZĂ
- DANS
- ȘTIINȚE

3. CURRICULUM INDIVIDUALIZAT pentru copiii cu profile atipice de învățare

- Evaluări periodice
- Terapie cognitivă individuală
- Terapie comportamentală
- Logopedie



Grădinița Penilla – Iași

Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,

tel./ fax.0332800812, 0747914971

mail: contact@gradinitapenilla.ro

CF 41 506197

Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022

Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015

Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Grădinița Penilla promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Oferta educațională va fi promovată prin:

1. Evenimente cu participarea media, promovare pe site și rețeaua Facebook;
2. Proiecte naționale;
3. Materiale informative; flyere, banner. Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite în coordonarea Grădiniței Penilla (broșuri, pliante, fluturași etc.), precum și materialele în format electronic (CD, DVD etc.), materiale care oferă date concrete și detaliate despre oferta educațională promovată.
4. Obiecte promoționale flyere și bannere, sesiuni de instruire.
5. Întâlniri cu actorii implicați și formarea de grupuri de multiplicatori de informații pentru promovarea imaginii și a ofertei grădiniței;
6. Asistență pentru beneficiari în vederea respectării cerințelor de informare și publicitate



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

CAPITOLUL II - VIZIUNEA ȘI MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Devize simbolice ale Grădiniței Penilla- Iași:

- **Deviza :**

“Copiii sunt mesaje vii pe care le trimitem unor vremuri ce nu le vom vedea.”

John W. Whitehead

- **Misiune**

Misiunea Grădiniței Penilla este de a crea un mediu cald, sigur și stimulativ în care:

- ❖ să ne asigurăm că fiecare se simte prețuit și își valorifică potențialul;
- ❖ să dăm fiecăruia șansa să învețe;
- ❖ să încurajăm creativitatea;
- ❖ să ne ascultăm unul pe celălalt;
- ❖ să respectăm mediul înconjurător;
- ❖ să promovăm un stil de viață sănătos.

- **Viziune**

"La grădinița noastră, copiii jucându-se, învață să cunoască lumea, să se poarte, să se descurce singuri, să se descopere pe ei și pe cei din jur. Adu-ți copilul la noi la grădiniță! Îl vei ști în siguranță! El va crede că face ce vrea, dar tu să fii sigur că face ce trebuie. Aici este înconjurat de căldură și dragoste, este îndrumat și supravegheat în permanență de cadre competente, care îl vor ajuta să se formeze ca personalitate și să intre cu succes în școala primară!"

"Copiii învață ceea ce trăiesc!

Dacă trăiesc în încurajare, copiii învață să fie încrezători.

Dacă trăiesc în acceptare, copiii învață să iubească.

Dacă trăiesc în aprobare, copiii învață să se placă pe sine.

Dacă trăiesc înconjurați de recunoaștere, copiii învață că este bine să ai un țel.

Dacă trăiesc împărțind cu ceilalți, copiii învață generozitatea.

Dacă trăiesc în bunăvoință și considerație, copiii învață respectul.

Dacă trăiesc în prietenie, copiii învață că e plăcut să trăiești pe lume." ([Dorothy Law Nolte](#))



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

○ **Simboluri**



● **Festivități și ceremonii**

Cultura organizațională a Grădiniței Penilla se caracterizează prin stabilitatea și continuitatea valorilor, cerințelor, reprezentărilor și semnificațiilor promovate și împărtășite de toți membrii instituției.

Grupurile sau segmentele de populație vizate:

- ✓ antepreșcolari
- ✓ preșcolari
- ✓ copii cu cerințe educaționale speciale
- ✓ părinți

Valori și principii:

Valorile Grădiniței Penilla ca organizație preocupată de satisfacerea la nivel înalt a cerințelor și nevoilor grupurilor sale țintă, sunt:

- Starea de bine a beneficiarilor – copii și părinți
- Receptivitate la nevoile educaționale ale clienților
- Orientare spre copil
- Transparență
- Comunicare
- Profesionalism



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Legalitate, obiectivitate
- Lucrul în echipă
- Eficiență și eficacitate
- Creativitate și inovație
- Dezvoltare profesională continuă

Principiile care stau la baza activității Grădiniței:

Imparțialitatea - în deciziile care influențează relațiile cu beneficiarii (copii, părinți, angajați, parteneri educaționali și parteneri de afaceri);

Onestitatea - în contextul activităților profesionale, personalul grădiniței trebuie să respecte, cu maximă seriozitate, atât legislația în vigoare, cât și codul etic și regulamentul intern al grădiniței;

Confidențialitatea- Grădinița garantează confidențialitatea informațiilor care se află în posesia sa și se obligă să nu furnizeze date confidențiale referitoare la angajați, la copiii din grădiniță sau la familiile acestora;

Valoarea resurselor umane – Personalul grădiniței reprezintă un factor indispensabil în succesul organizației, drept pentru care apără și promovează valoarea resurselor sale umane pentru a-și îmbunătăți și spori patrimoniul, precum și pentru a valorifica forța competitivă reprezentată de abilitățile fiecărui angajat;

Exercitarea echitabilă a autorității - În procesul de stabilire și gestionare al relațiilor contractuale care implică crearea de relații ierarhice – în special cu angajații – Grădinița se angajează să asigure exercitarea autorității într-o manieră corespunzătoare și corectă, fără nici un fel de abuz;

Calitatea serviciilor – Obiectivul primordial al grădiniței îl constituie satisfacția și protecția beneficiarilor relevanți – copii și părinți, acordându-se o atenție deosebită oricăror solicitări care ar putea îmbunătăți modul de îndeplinire a obligațiilor asumate de grădiniță, calitatea produselor și serviciilor oferite, drept pentru care, personalul grădiniței acționează permanent pentru implementarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

CAPITOLUL III - FUNDAMENTAREA MINIMALĂ ȘI MAXIMALĂ A PDI

Planul de dezvoltare instituțională vizează predarea conținuturilor prevăzute de Curriculumul pentru educație timpurie și organizarea activităților opționale și extracurriculare, în funcție de potențialul copilului, vizând pregătirea copilului pentru școală și viață.

Aspectul minimal al planului de dezvoltare instituțională al Grădiniței Penilla se regăsește în obiectivele specifice prefigurate pe termen scurt, în planul managerial, în itemii de evaluare periodică și finală. Asigurarea resursei umane de specialitate se va face prin respectarea legislației, în ceea ce privește personalul didactic și prin încheierea contractelor de muncă pentru personalul administrativ.

Aspectul maximal al planului de dezvoltare instituțională al Grădiniței Penilla stabilește o proiecție pe termen mediu și lung, referitoare la demersurile concrete ce se impun a fi implementate pentru asigurarea unității, coerenței și continuității cerințelor educative, în perspectiva pregătirii copiilor pentru clasa pregătitoare, cu șanse egale de integrare în activitatea școlară.

CAPITOLUL IV - ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la viziunea și misiunea Grădiniței Penilla, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Grădiniței Penilla în perioada 2024 - 2029:

T1. . Reamenajarea spațiului educațional pentru facilitarea procesului de învățare și dezvoltarea armonioasă a antepreșcolarilor și preșcolarilor

Motivarea alegerii țintei strategice:

Din păcate mulți copii mici, antepreșcolari, nu primesc suficientă libertate de descoperire a mediului exterior, nu fac suficientă mișcare sau sunt expuși la ecrane timpuriu.

Grădinița Penilla are resursele necesare pentru o dezvoltare sănătoasă. Jucăriile exterioare, gropile cu nisip de 3 mp/bucata, jucăriile de tip Montessori, activitățile de tip Regio Emilia sunt prezente în grădinița noastră. Educatoarele sunt creative și cu experiență în educarea copiilor de creșă.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

T2. Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii.

Motivarea alegerii țintei strategice: În unitate există mai multe categorii de copii aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile: din familii sărace și/sau din familii cu un nivel scăzut de educație, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autist, cu tulburări specifice de învățare—dovedite cu certificat de handicap și/sau certificat de orientare—numiți, în general, ”cu CES” (cu cerințe educaționale speciale), înfiați, , ca atare, la nivelul unității de învățământ.

Principiul egalității de șanse reprezintă conceptul de bază al școlii incluzive, prin aplicarea căruia, aceasta contribuie la anularea diferențelor de valorizare bazate pe criterii subiective, de ordin etnic sau social. Incluziunea se realizează prin respectarea și valorizarea diferențelor socio-culturale existente în rândul copiilor și prin promovarea bogăției și a diversității experienței educative care rezultă din aceste diferențe.

În Grădinița Penilla din punctul de vedere al unei educații incluzive putem sintetiza: unitatea de învățământ are porțile deschise pentru toți cei interesați și dezvoltă relațiile cu comunitatea.

T3. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.

Motivarea alegerii țintei strategice: Calitatea actului educațional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea cadru didactic-copil, utilizarea metodelor și mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educațional, atingerea standardelor naționale, prognoza și diagnoza activităților propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a copiilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

T4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Motivarea alegerii țintei strategice: Prin proiectarea și desfășurarea unor activități extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse și punerea în valoare a unor seturi de atitudini și comportamente pozitive.

Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și copiii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.

T5. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, în vederea dezvoltării armonioase a personalității copiilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, precum și optimizarea procesului didactic din grădiniță prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.

Motivarea alegerii țintei: Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare: învățarea centrată pe copil, utilizarea calculatorului și a mijloacelor audio-video, lucrul în echipă, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al copiilor. Punerea în valoare a învățării centrate pe copil se realizează în mod eficient prin activitatea practică ce reprezintă simularea unor situații similare vieții reale.

Posibilitatea de susținere a procesului instructiv-educativ cu mijloace audio-video de calitate și de dotare a spațiilor cu aparatură și tehnologie modernă este o realitate a Grădiniței Penilla.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

I. Ținta strategică T1

Reamenajarea spațiului educațional pentru facilitarea procesului de învățare și dezvoltarea armonioasă a antepreșcolarilor și preșcolarilor

1. Opțiunea curriculară

- Organizarea mediului educațional pe **centre de interes/arii de stimulare** (Bibliotecă, Construcții, Artă, Joc de rol, Știință, Nisip și apă).
- Adaptarea spațiului educațional la **principiile curriculumului pentru educația timpurie**.
- Amenajarea unor **colțuri tematice interactive** care stimulează explorarea, creativitatea și autonomia copilului.
- Integrarea **materialelor didactice moderne și interactive** în activitățile zilnice.

2. Opțiunea privind resursele umane

- Formarea cadrelor didactice privind **organizarea mediului educațional stimulativ și incluziv**.
- Participarea educatorilor la **cursuri de perfecționare privind designul mediului educațional în educația timpurie**.
- Schimb de bune practici între cadrele didactice privind **amenajarea și utilizarea spațiului educațional**.

3. Opțiunea privind dezvoltarea resurselor materiale și financiare

- Modernizarea și reamenajarea **sălilor de grupă** prin achiziționarea de mobilier adaptat vârstei copiilor.
- Dotarea spațiilor cu **materiale educaționale moderne, jocuri didactice și echipamente interactive**.
- Amenajarea **spațiilor exterioare de învățare și joc** (zone verzi, trasee senzoriale, spații de explorare).
- Accesarea de **proiecte și finanțări** pentru modernizarea mediului educațional.

4. Opțiunea privind dezvoltarea relațiilor comunitare

- Implicarea părinților în **amenajarea și îmbunătățirea mediului educațional**.
- Colaborarea cu **autoritățile locale și partenerii comunitari** pentru susținerea proiectelor de reamenajare.
- Organizarea de **campanii și activități comunitare** pentru sprijinirea dezvoltării spațiului educațional.



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități	Indicatori de realizare	Termene	
T1. Reamenajarea spațiului educațional pentru facilitarea procesului de învățare și dezvoltarea armonioasă a antepreșcolărilor și preșcolărilor	Curriculară	Organizarea sălilor de grupă pe centre de interes (Bibliotecă, Artă, Construcții, Joc de rol, Știință)	Număr de săli organizate pe centre de interes; fotografii și fișe de amenajare	Anul 2024	
		Amenajarea colțurilor tematice și a spațiilor interactive pentru activități de învățare prin joc	Număr de colțuri tematice amenajate; feedback cadre didactice	Anul 2024-2025	
		Integrarea materialelor educaționale moderne în activitățile zilnice	Număr de activități realizate cu materiale noi; planificări didactice	Permanent	
		Resurse umane	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind organizarea mediului educațional	Număr de cadre didactice participante; certificate de formare	Anul 2024-2026
			Organizarea de ateliere interne de schimb de bune practici	Număr de ateliere realizate; procese verbale	Anual
		Resurse materiale și financiare	Achiziționarea de mobilier ergonomic și materiale didactice adaptate vârstei	Număr de dotări realizate; facturi/fișe de inventar	Anul 2024-2027
			Modernizarea spațiilor educaționale și a spațiilor de joc	Spații reamenajate; rapoarte administrative	Anul 2025-2026



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		Amenajarea spațiilor exterioare de joc și învățare	Număr de zone amenajate (ex. traseu senzorial, colț verde)	Anul 2024 - 2026
	Relații comunitare	Implicarea părinților în activități de voluntariat pentru amenajarea spațiilor	Număr de activități realizate; participare părinți	Anual
		Colaborarea cu autorități locale și parteneri pentru sprijin material	Număr de parteneriate; sponsorizări obținute	Permanent
		Organizarea de campanii sau proiecte educaționale pentru îmbunătățirea mediului educațional	Număr de proiecte implementate	Anual

1. Indicatori privind mediul educațional

- Organizarea a **100%** dintre sălile de grupă pe centre de interes (**Biblioteca, Artă, Construcții, Joc de rol, Știință**) până la **finalul anului 2025 de implementare a PDI.**
- Reamenajarea a **minimum 3 spații educaționale interioare** conform cerințelor Curriculumului pentru educația timpurie până la **finalul perioadei PDI.**
- Achiziționarea a **minimum 10 materiale didactice sau jocuri educaționale noi anual** pentru fiecare grupă.
- Asigurarea funcționării a **minimum 5 centre de activitate în fiecare sală de grupă** până la **finalul anului 2024 al PDI.**
- Amenajarea a **minimum 2 spații educaționale exterioare** (ex. traseu senzorial, colț verde) până la **finalul perioadei PDI.**



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

2. Indicatori privind participarea și implicarea copiilor

- Participarea activă a **minimum 90% dintre copii** la activitățile desfășurate în centrele de interes pe parcursul anului școlar.
- Organizarea a **minimum 3 activități educaționale bazate pe joc și explorare lunar** la nivelul fiecărei grupe.
- Creșterea nivelului de **autonomie a copiilor în utilizarea materialelor educaționale cu minimum 20%**, conform observațiilor pedagogice realizate anual.
- Implicarea a **minimum 85% dintre copii în activități de grup și cooperare**.

3. Indicatori privind activitatea cadrelor didactice

- Integrarea centrelor de interes în **minimum 80% dintre activitățile planificate** de cadrele didactice.
- Organizarea a **minimum 2 activități metodice anual** privind organizarea mediului educațional.
- Creșterea cu **minimum 30% a utilizării materialelor didactice interactive** în activitățile instructiv-educative până la finalul perioadei PDI.
- Participarea a **minimum 70% dintre cadrele didactice la programe de formare** privind educația timpurie și designul mediului educațional.

4. Indicatori privind parteneriatul educațional

- Implicarea a **minimum 50% dintre părinți** în activități de amenajare sau îmbunătățire a spațiului educațional anual.
- Dezvoltarea a **minimum 3 parteneriate active** cu instituții sau organizații locale până la finalul perioadei PDI.
- Organizarea a **minimum 2 proiecte sau activități comunitare anual** dedicate dezvoltării mediului educațional.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

5. Indicatori de impact

- Obținerea unui **nivel de satisfacție de minimum 85%** din partea părinților și cadrelor didactice privind mediul educațional (chestionare aplicate anual).
- Îmbunătățirea climatului educațional reflectată în **rapoartele anuale de evaluare internă**.
- Creșterea cu **minimum 20% a nivelului de participare și interes al copiilor pentru activitățile educative** până la finalul perioadei PDI.

II. Ținta strategică T2

Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii

Opțiuni strategice

1. Opțiunea curriculară

- Adaptarea și flexibilizarea demersului didactic pentru a **răspunde nevoilor individuale ale copiilor**, inclusiv celor din grupuri vulnerabile.
- Implementarea **strategiilor de educație incluzivă** și a metodelor interactive de învățare.
- Elaborarea și aplicarea **planurilor educaționale individualizate** pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.
- Organizarea de **activități care promovează diversitatea, toleranța și acceptarea** în rândul copiilor.

2. Opțiunea privind resursele umane

- Formarea cadrelor didactice în domeniul **educației incluzive și al managementului diversității**.
 - Colaborarea cu **consilieri școlari, logopezi, psihologi sau profesori de sprijin** pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de integrare.
 - Dezvoltarea competențelor personalului didactic privind **identificarea timpurie a dificultăților de învățare și adaptare**.
-



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

3. Opțiunea privind dezvoltarea resurselor materiale și financiare

- Asigurarea **materialelor didactice adaptate** pentru copiii cu diferite nevoi educaționale.
- Crearea unui **mediu educațional accesibil și prietenos pentru toți copiii**.
- Accesarea de **proiecte, programe sau finanțări** pentru sprijinirea copiilor din medii defavorizate.

4. Opțiunea privind dezvoltarea relațiilor comunitare

- Dezvoltarea parteneriatelor cu **autorități locale, servicii sociale, ONG-uri și instituții educaționale** pentru sprijinirea copiilor vulnerabili.
- Organizarea de **campanii de informare și conștientizare** privind importanța educației timpurii.
- Implicarea părinților în **activități educaționale și programe de sprijin parental**.
- Identificarea și atragerea copiilor din comunitate care nu frecventează grădinița

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități	Indicatori de realizare	Termene
Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea preșcolară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii	Curriculară	Adaptarea activităților didactice la nevoile individuale ale copiilor	Număr de activități adaptate; planificări didactice	Permanent
		Elaborarea și aplicarea planurilor educaționale individualizate pentru copiii cu CES	Număr de planuri individualizate elaborate și implementate	Anual
		Organizarea de activități educative care	Număr de activități tematice realizate	Anual



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		promovează diversitatea și incluziunea		
	Resurse umane	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind educația incluzivă	Număr de cadre didactice formate; certificate de participare	Anul 2024-2026
		Organizarea de activități metodice și schimburi de bune practici	Număr de întâlniri metodice; procese verbale	Anual
		Colaborarea cu specialiști (consilier școlar, psiholog, profesor de sprijin)	Număr de intervenții/activități de sprijin	Permanent
	Resurse materiale și financiare	Dotarea cu materiale didactice adaptate și jocuri educaționale	Număr de materiale achiziționate	Anul 2024-2025
		Crearea unui mediu educațional accesibil și stimulativ pentru toți copiii	Spații adaptate; rapoarte de evaluare	Permanent
		Identificarea și accesarea programelor sau proiectelor de sprijin	Număr de proiecte sau finanțări obținute	Anual
	Relații comunitare	Identificarea copiilor din grupuri vulnerabile din comunitate	Număr de copii identificați și integrați	Anual
		Organizarea de campanii de informare pentru	Număr de campanii realizate	Anual



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		părinți privind importanța educației timpurii		
		Dezvoltarea parteneriatelor cu autorități locale și ONG-uri	Număr de parteneriate active	Permanent
		Implicarea părinților în activități educaționale și programe de sprijin parental	Număr de activități cu părinții; grad de participare	Anual

1. Indicatori privind accesul și participarea copiilor

- **Menținerea procentului copiilor proveniți din grupuri vulnerabile la minimum 10% din totalul copiilor înscriși în Grădinița Penilla, pe întreaga perioadă de implementare a PDI.**
- **Identificarea și integrarea anuală a 100% dintre copiii din comunitate aflați în situații de risc educațional (în limita locurilor disponibile).**
- **Menținerea unei rate medii de frecvență de minimum 90% pentru copiii proveniți din grupuri vulnerabile.**
- **Menținerea sau reintegrarea în sistemul de educație timpurie a 100% dintre copiii identificați cu risc de abandon, prin măsuri educaționale și colaborare cu familia.**

2. Indicatori privind incluziunea educațională

- **Elaborarea și implementarea a 100% dintre Planurile Educaționale Individualizate (PEI) pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.**



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- **Participarea activă a minimum 95% dintre copii la activitățile educaționale și de grup.**
 - **Organizarea a minimum 2 activități educaționale anuale dedicate promovării diversității, toleranței și incluziunii** (ex.: activități tematice, Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului – 2 aprilie, activități educative cu părinții).
 - **Realizarea anuală a evaluărilor pedagogice și a observațiilor sistematice** privind adaptarea și integrarea socială a copiilor, precum și intervenții educaționale sau terapeutice acolo unde este necesar.
-

3. Indicatori privind activitatea cadrelor didactice

- **Aplicarea strategiilor de educație incluzivă în minimum 80% dintre activitățile didactice desfășurate.**
 - **Participarea a 100% dintre cadrele didactice la activități de formare sau informare în domeniul educației incluzive** pe perioada implementării PDI.
 - **Organizarea a minimum 1 activitate metodică anuală** privind incluziunea educațională și schimbul de bune practici.
 - **Realizarea intervențiilor educaționale adaptate pentru 100% dintre copiii identificați cu dificultăți de integrare**, inclusiv elaborarea și implementarea planurilor educaționale individualizate.
-

4. Indicatori privind colaborarea cu familia și comunitatea

- **Organizarea a minimum 2 campanii de informare anual** pentru părinți privind importanța educației timpurii și prevenirea abandonului școlar.
- **Participarea a minimum 70% dintre părinți la activitățile educaționale și întâlnirile de consiliere organizate de grădiniță.**
- **Dezvoltarea și menținerea a minimum 3 parteneriate active** cu instituții locale (DGASPC, primărie, ONG-uri, servicii sociale) pentru sprijinirea copiilor vulnerabili.
- **Organizarea a minimum 2 activități de sprijin parental anual** (consiliere, ateliere pentru părinți, întâlniri tematice).



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

III. Ținta strategică T3

Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare și implicare proactivă, prin implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal și a beneficiarilor educației în procesul de asigurare a calității educației.

Opțiuni strategice

1. Opțiunea privind managementul și organizarea instituțională

- Promovarea unui **management participativ**, bazat pe consultarea cadrelor didactice și a personalului în procesul decizional.
- Dezvoltarea și consolidarea **mecanismelor de comunicare și colaborare internă**.
- Aplicarea principiilor **transparenței și responsabilității în managementul instituției**.
- Monitorizarea și evaluarea periodică a activităților instituției pentru **îmbunătățirea continuă a calității educației**.

2. Opțiunea privind dezvoltarea resurselor umane

- Stimularea **implicării și responsabilizării cadrelor didactice** în activitățile instituționale.
- Încurajarea participării personalului la **programe de formare și dezvoltare profesională**.
- Promovarea unui **climat organizațional pozitiv**, bazat pe colaborare, respect și sprijin reciproc.
- Valorificarea inițiativelor și ideilor inovatoare ale cadrelor didactice.

3. Opțiunea privind managementul calității educației

- Consolidarea activității **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**.
- Implementarea unor **proceduri de monitorizare și evaluare a activităților educaționale**.
- Utilizarea feedback-ului primit de la cadre didactice, părinți și alți beneficiari pentru **îmbunătățirea procesului educațional**.
- Elaborarea și aplicarea unor **planuri de îmbunătățire a calității educației**.

4. Opțiunea privind dezvoltarea relațiilor cu beneficiarii educației



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Implicarea părinților în **procesul decizional și în activitățile educaționale ale grădiniței.**
- Dezvoltarea parteneriatelor cu **instituții locale, comunitate și organizații educaționale.**
- Organizarea de **întâlniri, consultări și activități de colaborare** cu părinții și comunitatea.
- Promovarea unei **comunicări eficiente și transparente** între instituție și beneficiarii educației.

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități	Indicatori de realizare	Termene
Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare și implicare proactivă	Management instituțional	Organizarea periodică a ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație pentru consultarea personalului în procesul decizional	Număr de ședințe organizate; procese verbale	Permanent
		Elaborarea și actualizarea documentelor manageriale (PDI, plan operațional, regulament intern)	Documente actualizate anual	Anual
		Dezvoltarea mecanismelor de comunicare internă și transparență decizională	Informări periodice, rapoarte interne	Permanent
	Dezvoltarea resurselor umane	Încurajarea participării cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare profesională	Număr de cadre didactice participante la formări	Anual
		Organizarea de activități metodice, schimburi de bune practici și ateliere pedagogice	Număr de activități metodice realizate	Anual
		Stimularea implicării personalului în proiecte educaționale și activități instituționale	Număr de proiecte implementate	Permanent



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

	Managementul calității educației	Monitorizarea și evaluarea activităților educaționale prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)	Rapoarte de evaluare internă	Anual
		Aplicarea chestionarelor de feedback pentru cadre didactice, părinți și alți beneficiari	Număr de chestionare aplicate și analizate	Anual
		Elaborarea și implementarea planurilor de îmbunătățire a calității educației	Număr de planuri de îmbunătățire realizate	Anual
	Relații cu beneficiarii educației	Organizarea de întâlniri periodice cu părinții pentru consultare și implicare în viața instituției	Număr de întâlniri realizate	Semestrial
		Implicarea părinților în activități educaționale și proiecte ale grădiniței	Grad de participare a părinților	Anual
		Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții locale și comunitatea	Număr de parteneriate active	Permanent

1. Indicatori privind managementul instituțional

- Organizarea a **minimum 4 ședințe ale Consiliului profesoral anual.**
- Organizarea a **minimum 4 ședințe ale Consiliului de administrație anual.**
- Participarea a **minimum 90% dintre cadrele didactice** la ședințele Consiliului profesoral.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Actualizarea anuală a **100% dintre documentele manageriale** (PDI, plan managerial, plan operațional, regulament intern).
 - Respectarea în proporție de **minimum 90% a calendarului activităților instituționale**.
-

2. Indicatori privind implicarea și dezvoltarea resurselor umane

- Implicarea a **minimum 80% dintre cadrele didactice în comisii și activități instituționale**.
 - Organizarea a **minimum 3 activități metodice interne anual** (atelieri, schimburi de bune practici).
 - Participarea a **minimum 70% dintre cadrele didactice la programe de formare continuă**.
 - Implicarea personalului în **cel puțin 2 proiecte sau activități educaționale anual**.
 - Obținerea unui nivel de **satisfacție profesională de minimum 80%** în urma chestionarelor interne.
-

3. Indicatori privind managementul calității educației

- Elaborarea **raportului anual de evaluare internă (RAEI)**.
 - Realizarea și implementarea **planului anual de îmbunătățire a calității**.
 - Elaborarea sau actualizarea a **minimum 2 proceduri operaționale anual**.
 - Monitorizarea a **cel puțin 4 activități educaționale sau manageriale anual**.
 - Implementarea în proporție de **minimum 80% a măsurilor prevăzute în planul de îmbunătățire**.
-

4. Indicatori privind comunicarea și relația cu beneficiarii educației

- Organizarea a **minimum 2 întâlniri cu părinții pe an** pentru informare și consultare.
- Participarea a **minimum 75% dintre părinți la activitățile organizate de instituție**.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Aplicarea a **minimum 2 chestionare de satisfacție anual** (pentru părinți și personal).
 - Dezvoltarea și menținerea a **minimum 3 parteneriate active cu instituții din comunitate**.
 - Obținerea unui **nivel de satisfacție al părinților de minimum 85%**.
-

5. Indicatori de impact

- Creșterea anuală a **gradului de implicare a personalului în activități instituționale**.
- Îmbunătățirea **climatului organizațional** reflectată în chestionarele interne.
- Creșterea **gradului de satisfacție al beneficiarilor educației**.
- Creșterea **eficienței comunicării instituționale**
- Îmbunătățirea **calității serviciilor educaționale oferite copiilor și familiilor acestora**.

IV. Ținta strategică T4

Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

Opțiuni strategice

1. Opțiunea privind dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- Dezvoltarea și consolidarea **parteneriatelor educaționale cu instituții locale** (școli, biblioteci, centre culturale, instituții publice).
- Extinderea colaborării cu **instituții educaționale din județ și din țară** pentru schimb de experiență și bune practici.
- Inițierea și implementarea de **proiecte educaționale și activități comune** cu partenerii instituționali.
- Participarea grădiniței la **programe și proiecte educaționale locale, județene și naționale**.

2. Opțiunea privind promovarea imaginii instituției



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Promovarea activităților educaționale prin **site-ul instituției, rețele sociale, presă locală și materiale informative.**
- Organizarea de **evenimente educaționale, culturale și comunitare** pentru promovarea activității grădiniței.
- Realizarea și distribuirea de **materiale de promovare** (pliante, afișe, prezentări).
- Valorificarea rezultatelor activităților și proiectelor educaționale în mediul public.

3. Opțiunea privind dezvoltarea resurselor umane prin schimb de experiență

- Participarea cadrelor didactice la **activități de schimb de bune practici și mobilități educaționale.**
- Organizarea de **activități metodice interinstituționale.**
- Implicarea cadrelor didactice în **proiecte educaționale și programe de formare profesională.**
- Valorificarea experiențelor dobândite în vederea **îmbunătățirii managementului educațional.**

4. Opțiunea privind implicarea comunității în viața instituției

- Dezvoltarea colaborării cu **autorități locale, ONG-uri și alte organizații comunitare.**
- Implicarea părinților în **activități educaționale și proiecte ale grădiniței.**
- Organizarea de **activități și campanii comunitare** cu rol educativ și social.
- Promovarea unui **dialog constant între instituție și comunitate** pentru susținerea educației timpurii.

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități	Indicatori de realizare	Termene
Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Încheierea de parteneriate cu instituții educaționale și culturale locale (școli, bibliotecă, instituții publice)	Număr de parteneriate încheiate	Anual
		Participarea la proiecte și programe educaționale locale, județene și naționale	Număr de proiecte și programe implementate	Anual
		Organizarea de activități educaționale comune cu instituțiile partenere	Număr de activități realizate	Semestrial



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

	Promovarea imaginii instituției	Promovarea activităților grădiniței prin site-ul instituției, rețele sociale, materiale informative	Număr de articole/postări publicate	Permanent
		Organizarea de evenimente educaționale și culturale (serbări, expoziții, activități tematice)	Număr de evenimente organizate	Anual
		Realizarea de materiale de promovare (afișe, pliante, prezentări)	Număr de materiale realizate	Anual
	Dezvoltarea profesională prin schimb de experiență	Participarea cadrelor didactice la activități de schimb de bune practici și întâlniri metodice interinstituționale	Număr de activități de schimb de experiență	Anual
		Implicarea cadrelor didactice în proiecte educaționale și programe de formare	Număr de cadre didactice implicate	Anual
	Implicarea comunității în viața instituției	Organizarea de activități educaționale și comunitare cu participarea părinților	Număr de activități realizate	Semestrial
		Dezvoltarea colaborării cu autorități locale și organizații comunitare	Număr de parteneriate active	Permanent
		Promovarea activităților grădiniței în comunitate	Număr de activități de promovare	Permanent

Indicatori de performanță – Ținta strategică T4

Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale

1. Indicatori privind dezvoltarea parteneriatelor educaționale

- Încheierea a **minimum 3 parteneriate educaționale noi anual** cu instituții locale sau județene.
- Menținerea a **minimum 5 parteneriate active** cu instituții educaționale, culturale sau sociale.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Participarea anuală la **minimum 2 proiecte educaționale județene sau naționale.**
 - Organizarea a **cel puțin 4 activități educaționale comune anual** cu instituțiile partenere.

2. Indicatori privind promovarea imaginii instituției

- Publicarea a **minimum 12 articole sau postări anual** privind activitățile grădiniței (site, rețele sociale, presă locală).
- Organizarea a **minimum 5 evenimente educaționale sau culturale anual** (serbări, expoziții, activități tematice, zile ale porților deschise).
- Realizarea a **minimum 3 materiale de promovare anual** (pliante, prezentări, afișe).
- Promovarea a **100% dintre activitățile majore ale grădiniței** în mediul online sau în comunitate.

3. Indicatori privind dezvoltarea profesională prin schimb de experiență

- Participarea a **minimum 50% dintre cadrele didactice anual** la activități de schimb de bune practici sau întâlniri metodice interinstituționale.
- Organizarea a **cel puțin 2 activități metodice interinstituționale anual.**
- Implicarea cadrelor didactice în **minimum 2 proiecte educaționale sau activități colaborative anual.**

4. Indicatori privind implicarea comunității

- Organizarea a **minimum 3 activități comunitare anual** cu participarea părinților și a partenerilor locali.
- Participarea a **minimum 70% dintre părinți** la activitățile organizate de instituție.
- Dezvoltarea de **minimum 2 colaborări noi anual cu autorități locale sau organizații comunitare.**

5. Indicatori de impact

- Creșterea anuală a **vizibilității instituției în comunitate** (număr de apariții publice, activități promovate).
- Creșterea **gradului de participare a comunității la activitățile grădiniței.**
- Îmbunătățirea **imaginii instituției reflectată în chestionarele aplicate părinților** (nivel de satisfacție minimum 85%).



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Creșterea numărului de proiecte și activități educaționale realizate în parteneriat.

V. Ținta strategică T5

Creșterea calității procesului instructiv-educativ, în vederea dezvoltării armonioase a personalității copiilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, precum și optimizarea procesului didactic din grădiniță prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.

Opțiuni strategice

1. Opțiunea curriculară

- Diversificarea strategiilor didactice pentru **dezvoltarea competențelor cognitive, sociale, emoționale și motrice ale copiilor.**
- Utilizarea metodelor moderne și interactive de predare-învățare (învățarea prin joc, proiecte, explorare).
- Integrarea **activităților interdisciplinare și a învățării experiențiale** în procesul educativ.
- Adaptarea demersului didactic la **particularitățile de vârstă și la ritmul individual de dezvoltare al copiilor.**

2. Opțiunea privind utilizarea tehnologiei și a resurselor educaționale moderne

- Integrarea **tehnologiilor informației și comunicării (TIC)** în activitățile educaționale.
- Utilizarea **resurselor educaționale digitale și a materialelor interactive** în procesul de predare-învățare.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru utilizarea eficientă a tehnologiei în educație.
- Valorificarea platformelor și aplicațiilor educaționale în activitatea didactică.

3. Opțiunea privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

- Participarea cadrelor didactice la **programe de formare continuă în domeniul educației timpurii și al utilizării TIC.**
- Organizarea de **activități metodice și schimburi de bune practici** privind utilizarea metodelor moderne de predare.



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

- Încurajarea cadrelor didactice să participe la **proiecte educaționale și programe de inovare pedagogică.**
- Dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale ale personalului didactic.

4. Opțiunea privind dezvoltarea resurselor educaționale

- Dotarea grădiniței cu **echipamente digitale și materiale didactice moderne.**
- Crearea și utilizarea **resurselor educaționale adaptate vârstei copiilor.**
- Amenajarea unor **spații educaționale stimulative și interactive.**
- Actualizarea permanentă a bazei materiale necesare desfășurării activităților educaționale.

5. Opțiunea privind monitorizarea și îmbunătățirea calității procesului didactic

- Monitorizarea și evaluarea periodică a **activităților instructiv-educative.**
- Utilizarea feedback-ului oferit de cadre didactice și părinți pentru **îmbunătățirea activității didactice.**
- Analiza rezultatelor educaționale ale copiilor pentru **optimizarea procesului de predare-învățare.**
- Implementarea unor **măsuri de îmbunătățire a calității procesului educațional.**

Ținta strategică	Opțiuni strategice	Activități	Indicatori de realizare	Termene
Creșterea calității procesului instructiv-educativ și optimizarea procesului didactic	Curriculară	Diversificarea strategiilor didactice prin utilizarea metodelor interactive de predare-învățare	Număr de activități interactive realizate; planificări didactice	Permanent
		Organizarea de activități interdisciplinare și proiecte tematice	Număr de proiecte tematice realizate	Semestrial



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		Adaptarea demersului didactic la particularitățile și ritmul de dezvoltare al copiilor	Activități diferențiate realizate	Permanent
	Utilizarea tehnologiei în educație	Integrarea TIC în activitățile instructiv-educative	Număr de activități realizate cu suport digital	Permanent
		Utilizarea resurselor educaționale digitale și a materialelor interactive	Număr de resurse digitale utilizate	Permanent
	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la programe de formare privind metode moderne de predare și utilizarea TIC	Număr de cadre didactice participante la formări	Anual
		Organizarea de activități metodice și schimburi de bune practici	Număr de activități metodice realizate	Anual
	Dezvoltarea resurselor educaționale	Dotarea grădiniței cu echipamente digitale și materiale didactice moderne	Număr de echipamente/materiale achiziționate	Anul 2024-2029
		Crearea și utilizarea resurselor educaționale adaptate vârstei copiilor	Număr de resurse educaționale realizate	Permanent
	Monitorizarea și îmbunătățirea procesului didactic	Monitorizarea activităților instructiv-educative prin asistențe la activități	Număr de asistențe realizate	Anual
		Analiza rezultatelor educaționale ale copiilor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire	Rapoarte de analiză realizate	Anual



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

		Aplicarea chestionarelor de feedback pentru părinți și cadre didactice	Număr de chestionare aplicate și analizate	Anual
--	--	--	--	-------

Indicatori de performanță Ținta 5

1. Indicatori privind calitatea procesului instructiv-educativ

- Realizarea a **minimum 80% activități didactice bazate pe metode interactive și participative.**
- Organizarea a **minimum 2 proiecte tematice interdisciplinare pe an** la nivelul fiecărei grupe.
- Participarea a **minimum 90% dintre copii la activitățile educaționale planificate.**
- Îmbunătățirea progresului educațional al copiilor reflectat în **fișele de evaluare periodică.**

2. Indicatori privind utilizarea tehnologiilor informației și comunicării (TIC)

- Utilizarea **TIC în minimum 50% dintre activitățile educaționale planificate.**
- Realizarea a **minimum 2 activități educaționale digitale pe lună** la nivelul fiecărei grupe.
- Dotarea grădiniței cu **minimum 3 tipuri de echipamente digitale funcționale** (ex. laptop, videoproiector, tablă interactivă).
- Utilizarea a **minimum 5 resurse educaționale digitale diferite pe parcursul anului școlar.**

3. Indicatori privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

- Participarea a **minimum 70% dintre cadrele didactice la cursuri de formare privind metode moderne de predare și utilizarea TIC.**
- Organizarea a **minimum 3 activități metodice interne anual** (atelier pedagogice, schimburi de bune practici).
- Participarea cadrelor didactice la **minimum 2 proiecte educaționale sau activități inovative anual.**

4. Indicatori privind dezvoltarea resurselor educaționale

- Achiziționarea a **minimum 2 materiale didactice moderne anual.**
- Realizarea de către cadrele didactice a **minimum 3 resurse educaționale proprii anual** (fișe, jocuri educaționale, prezentări digitale).



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Amenajarea și actualizarea **centrelor de interes educaționale în proporție de 100%**.
-

5. Indicatori privind monitorizarea și îmbunătățirea procesului didactic

- Realizarea a **minimum 2 asistențe la activități didactice pe an pentru fiecare cadru didactic.**
 - Elaborarea **raportului anual de analiză a procesului instructiv-educativ.**
 - Aplicarea a **minimum 2 chestionare de feedback anual** pentru părinți și personal.
 - Implementarea în proporție de **minimum 80% a măsurilor de îmbunătățire stabilite.**
-

6. Indicatori de impact

- Creșterea **gradului de implicare și participare a copiilor la activități educaționale.**
- Creșterea **nivelului de satisfacție al părinților privind calitatea actului educațional (minimum 85%).**
- Îmbunătățirea **rezultatelor evaluării dezvoltării copiilor.**
- Creșterea **gradului de utilizare a metodelor moderne și a TIC în procesul didactic.**

CAPITOLUL V - IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Obiectivele propuse în Planul de dezvoltare instituțională pe următorii ani, vor fi reluate și realizate prin acțiuni concrete, structurate ulterior în Planul operațional, pe an școlar, cu etape intermediare.

Planul de dezvoltare instituțională actual va fi actualizat și modernizat la fiecare început de an școlar, în funcție de evoluția grădiniței, problematica specifică și legislația în vigoare.

V.1. RESURSE STRATEGICE



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Resursele strategice sunt reprezentate în primul rând de resursele umane, cadre didactice bine pregătire din punct de vedere profesional, preșcolarii și părinții acestora, comunitatea locală, etc. (beneficiarii direcți și indirecti ai educației).

Resursele materiale și financiare, reprezentate de baza materială a grădiniței și resursele financiare disponibile pentru implementarea planului de dezvoltare instituțională.

RESURSE UMANE

- Copii;
- Personal didactic, didactic-auxiliar și administrativ;
- Părinți.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Bugetul grădiniței;
- Săli de grupă dotate și amenajate la standarde superioare;
- Dormitoare;
- Sală de mese;
- Cabinet medical;
- Izolator medical;
- Sală de festivități;
- Spațiul de joacă amenajat în curtea grădiniței;
- Spațiu destinat spălătoriei;
- Spațiu destinat metrialelor de curățenie;
- Spațiu destinat echipei manageriale;
- Spațiu destinat serviciului financiar și administrativ;
- Spațiu destinat blocului alimentar;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- Grupuri sanitare;
 - Mijloace tehnice, precum: calculatoare, imprimante, copiatoare, fax, televizoare, video, casetofoane, retroproiector, sistem audio, camere video exterior.

RESURSE INFORMAȚIONALE

- Materiale didactice existente;
- Materiale didactice confecționate de către cadrele didactice;
- Minibiblioteca cu cărți pentru copii, în fiecare sală de grupă;
- Accesorii pentru jocuri de creație și jocuri de grup;
- Jucării specifice grupei de preșcolari;
- Fondul de carte al bibliotecii.

RESURSE DE TIMP

- Timpul alocat de norma didactică în cadrul activităților;
- Timpul alocat în afara programului de lucru, în funcție de necesități.

RESURSE DE AUTORITATE ȘI PUTERE

- Inspectoratu Școlar;
- Ministerul Educației și Cercetării;
- Casa Corpului Didactic;
- Consiliul de administrație;
- Director.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

V.2. REZULTATE AȘTEPTATE

Rezultatele așteptate vizează în principal:

A) CURRICULUM

- ✓ Oferta de discipline opționale satisface cerințele copiilor și părinților în procent de peste 90%;
- ✓ Conținuturi curriculare adaptate vârstei antepreșcolare și preșcolare;
- ✓ Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare copil să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță;
- ✓ Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare;
- ✓ Optimizarea accesului la resursele educaționale;
- ✓ Existența, structura și conținutul documentelor proiective;
- ✓ Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.

B) RESURSE UMANE

- ✓ 90% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui copil;
- ✓ 60% din numărul cadrelor didactice vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al grupei.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- ✓ Spațiul educațional modern, la standarde ridicate de curățenie și igienă, care să asigure un climat de siguranță fizică și psihică pentru copil;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- ✓ Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse în unitatea școlară;
 - ✓ Accesibilitatea spațiilor școlare;
 - ✓ Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative;
 - ✓ Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.

D) RELAȚII COMUNITARE

-
- ✓ Creșterea cu 20% a numărului de acorduri de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ și din țară;
 - ✓ Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității;
 - ✓ Creșterea prestigiului grădiniței la nivel local;
 - ✓ Grădinița să asigure tuturor copiilor condiții optime și șanse egale, respectarea drepturilor copilului și a demnității personale;
 - ✓ Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

CAPITOLUL VI - CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PDI

CONSULTAREA PDI

În elaborarea PDI *am consultat*:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care Grădinița Penilla și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum;
- au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Consultările au fost realizate în luna septembrie, perioada de elaborare a planului și vor avea loc la începutul fiecărui an școlar pentru a putea realiza revizuirea sa.

Activitățile de **monitorizare și evaluare** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în “baza de date a Grădinița Penilla);
- analiza informațiilor privind atingerea țintelor;
- evaluarea progresului în atingerea țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate;

MONITORIZAREA PDI

Implementarea măsurilor și acțiunilor stabilite în cadrul Planului de Dezvoltare Instituțională presupune un proces de planificare judicioasă bazată pe obiectivele și nevoile unității de învățământ dar, mai ales, pe resursele materiale, financiare și umane disponibile. Programele și măsurile concrete ce se înscriu în cadrul larg al Planului de Dezvoltare Instituțională vizează elaborarea de planuri de acțiune, care pot fi revizuite anual.

Monitorizarea se va realiza **prin**:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul “*problemelor bine structurate*”;
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul “*problemelor structurate impropriu*”;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în funcție de situațiile concrete.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Monitorizarea de tip managerial - Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

În asociere cu acești indicatori, vom monitoriza frecvent gradul de satisfacție al beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de Grădinița Penilla.

Monitorizarea inovației - Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației*:

- măsura în care personalul grădiniței (cadre didactice, personal auxiliar, personal administrativ, părinți, preșcolari, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

Planurile operaționale vor fi monitorizate de echipa de cadre didactice care au contribuit la realizarea acestora. Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea învățământului din unitatea noastră, și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Directorul Grădiniței Penilla este răspunzător de realizarea obiectivelor din plan și are datoria de a interveni pentru implementarea de măsuri de optimizare și stabilirea direcțiilor de acțiune. Planul va fi monitorizat permanent prin planificările periodice pe domenii de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați. Activitatea de monitorizare este realizată de directorul unității și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, pe baza planificărilor făcute.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat, pentru eficientizarea activității tuturor compartimentelor grădiniței și pentru realizarea țințelor strategice propuse.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială. Principala grilă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, personal, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncționalități

Planul de monitorizare și evaluare a implementării PDI

Perioada 2024–2029

Domeniu / Țintă strategică	Indicatori de performanță	Sursa de verificare	Instrumente de evaluare	Frecvența monitorizării	Responsabili
T1 – Dezvoltarea bazei materiale	Numărul spațiilor educaționale modernizate	Procese verbale, fotografii, documente administrative	Fișe de monitorizare, rapoarte	Anual	Director
	Numărul materialelor didactice achiziționate	Facturi, inventar, registru de evidență	Analiza documentelor	Anual	Director, administrator



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

	Numărul echipamentelor TIC utilizate în activitatea didactică	Inventar, planificări didactice	Observații la activități	Semestrial	Director
--	---	---------------------------------	--------------------------	------------	----------

Domeniu / Țintă strategică	Indicatori de performanță	Sursa de verificare	Instrumente de evaluare	Frecvența monitorizării	Responsabili
T2 – Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Numărul programelor de formare la care participă cadrele didactice	Certificate de participare	Analiza documentelor	Anual	Director
	Numărul activităților metodice organizate	Procese verbale, rapoarte metodice	Fișe de monitorizare	Semestrial	Responsabil comisie metodică
	Gradul de aplicare a metodelor moderne de predare	Planificări didactice, observații	Asistențe la activități	Semestrial	Director

Domeniu / Țintă strategică	Indicatori de performanță	Sursa de verificare	Instrumente de evaluare	Frecvența monitorizării	Responsabili
T3 – Management instituțional și asigurarea calității	Gradul de implicare a personalului în procesul decizional	Procese verbale ale ședințelor	Analiza documentelor	Anual	Director
	Numărul activităților de evaluare internă realizate	Rapoarte CEAC	Fișe de evaluare	Anual	CEAC
	Gradul de satisfacție al beneficiarilor	Chestionare aplicate părinților	Analiza chestionarelor	Anual	CEAC



Grădinița Penilla – Iași
 Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
 tel./ fax.0332800812, 0747914971
 mail: contact@gradinitapenilla.ro
 CF 41506197
 Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
 Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
 Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Domeniu / Țintă strategică	Indicatori de performanță	Sursa de verificare	Instrumente de evaluare	Frecvența monitorizării	Responsabili
T4 – Parteneriate și vizibilitate instituțională	Numărul parteneriatelor educaționale realizate	Acorduri de parteneriat	Analiza documentelor	Anual	Director
	Numărul activităților realizate cu partenerii	Rapoarte de activitate, fotografii	Fișe de monitorizare	Semestrial	Cadre didactice
	Numărul activităților promovate în comunitate	Articole, postări online	Analiza materialelor	Anual	Responsabil imagine

Domeniu / Țintă strategică	Indicatori de performanță	Sursa de verificare	Instrumente de evaluare	Frecvența monitorizării	Responsabili
T5 – Calitatea procesului instructiv-educativ	Gradul de participare a copiilor la activități	Catalogul grupei, fișe de prezență	Analiza documentelor	Semestrial	Cadre didactice
	Nivelul progresului copiilor	Fișe de evaluare, portofolii educaționale	Analiza progresului	Semestrial	Cadre didactice
	Gradul de utilizare a tehnologiilor moderne	Planificări didactice, observații	Asistențe la activități	Anual	Direc

EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

Evaluarea are ca scop stabilirea raportului între performanțele obținute și cele intenționate precum și corectarea rezultatelor în sensul dorit.

Procesele prin care se asigură calitatea sunt:

- ✓ Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracuriculare);
- ✓ Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- ✓ Activitatea cadrelor didactice la grupă, în grădiniță și în comunitate;
- ✓ Obținerea și evaluarea rezultatelor învățării;
- ✓ Managementul strategic și operațional al unității;
- ✓ Asigurarea comunicării cu factorii educaționali esențiali (copii și părinți) și cu întreaga comunitate precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a grădiniței, la viața comunității;
- ✓ Evaluarea complexă a întregii „vieți școlare”.

Evaluarea se va face periodic la date aprobate de Consiliul de Administrație al Grădiniței Penilla fără a se depăși 6 luni, iar la sfârșitul perioadei de derulare a PDI se va face o evaluare sumativă.

Sursele de date vor fi:

- ✓ Oferta curriculară privind opționalele și programele extracuriculare;
- ✓ Activitatea copiilor reflectată prin documentele de evaluare și în portofoliile copiilor;
- ✓ Evaluarea formativă a copiilor și documentele de evaluare completate;
- ✓ Activitățile extracuriculare;
- ✓ Procesele verbale ale Consiliului de Administrație;
- ✓ Rapoartele/procesele verbale ale comisiilor (pentru extracuriculare, de perfectionare, proiecte și parteneriate);
- ✓ Rapoartele individuale ale cadrelor didactice;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- ✓ Chestionarele aplicate părinților;
 - ✓ Chestionarele aplicate cadrelor didactice;
 - ✓ alte instrumente de evaluare și monitorizare CEAC.

Instrumente de evaluare:

- Autoevaluarea;
- Chestionare de evaluare;
- Observația;
- Fise de apreciere;
- Rezultatele materiale ale proiectelor;
- RAEI;
- Fișele de evaluare anuală.

Itemii de evaluare:

- Calitatea învățării;
- Calitatea comunicării și a relațiilor interpersonale;
- Calitatea managementului unității.

PROGNOZA PRIVIND SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

În viitorii 4 ani ne propunem:

- ✓ însușirea, de către copii, a achizițiilor fundamentale prevăzute prin Curriculum național pentru învățământul preșcolar, programe care să asigure un bogat caracter educativ, formativ al activității din grădiniță;



Grădinița Penilla – Iași
Str. Spital Pașcanu, nr.2, cod poștal: 700373,
tel./ fax.0332800812, 0747914971
mail: contact@gradinitapenilla.ro
CF 41506197
Acreditată nivel antepreșcolar OM nr. 4869 din 30.08.2022
Acreditată nivel preșcolar OM nr. 5204 din 11.09.2015
Atestat ARACIP nr. 128 din 16.09.2021

-
- ✓ evaluările să fie cât mai fidele, obiective și concludente și fiecare educatoare să realizeze planuri de remediere, dezvoltare sau performanță pentru copiii din grupa pe care o conduce;
 - ✓ CEAC va realiza o statistică a planurilor remediale, de recuperare/dezvoltare/permanență pentru fiecare grupă.

PROGNOZA PRIVIND TRAIECTUL ȘCOLAR AL COPIILOR ABSOLVENȚI

- ✓ dezvoltarea parteneriatului cu școli care să cunoască activitatea, specificul, performanțele grădiniței și care să preia copiii din grădiniță-cel puțin două parteneriate anual;
- ✓ anual, responsabilul cu activitatea de parteneriat va prezenta în CA, un raport privind traiectul școlar a câte trei copii de la grupele care au plecat la școală (cu referire la medii/arii curriculare, aptitudini, rezultate la extracurriculare, comportamente).

Evaluarea finală a PDI, se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți. Evaluarea asigură legătura cu planul managerial anual și este un factor de identificare a progresului și raportare a rezultatelor către conducerea unității. Evaluarea are ca scop îmbunătățirea proiectării, informarea beneficiarilor asupra rezultatelor și oferirea de feed-back, analiza impactului la nivel local.

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în grădiniță, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii directi și indirecti ai grădiniței.